育才人

2022年 / 210期

发现马来西亚的小美好



联系社会·加强互动

目录
CONTENTS

1. 心发现●卷首语

留心生活.....1

2. 专题

发现马来西亚的小美好.....3

新加坡张福兴教授及夫人范玉芬莅访本校
-- 设立育才独中教职员福利基金会.....5

Teaching Sharing
-- Trend and Innovation in English Teaching and Learning.....7

3. 校园大小事

学生回校上实体课-恢复过往学习常态.....9

新生说明会迎226新生.....10

约180名宿舍新生和家长参加宿舍说明会暨新生营.....11

到邦咯招生.....12

设立张志明教育基金-助育才独中清寒子弟升学.....13

“丘林碧珠科学奖及奖学金”支票移交仪式.....15

育青育才教育交流-分享信息相互借鉴.....16

文化中国●海外华裔青少年中华文化大赛
-“校友丘颖浩获三等奖”.....17

初中统考成绩放榜- 本校10人考获优异成绩.....19

2021年度高中统考优秀成绩颁奖仪式.....20

4. 角立杰出

林宥颖校友- 中学奠定正面人生观“享受当下，活出自我”.. 21
韩旭红校友- 勇于探索“解锁七彩的人生密码”..... 23

5. 生活●你我相关

矿泉水饮用水大不同?..... 25
蚊型脚车悲剧的省思..... 27

6. 阅读悦幸福..... 29

7. 热心教育●惠泽后学..... 30

8. 育才创校115校庆摄影比赛参赛细则..... 32

《育才人》编辑室

顾问
黎镇光校长
刘国荣副校长
朱荣熙副校长

主编
李秉颖老师

副主编
李嘉茵小姐

文编
吴鄢如老师
李宇铤先生

摄影
李嘉茵小姐
李宇铤先生

校对
李秉颖老师
吴鄢如老师
李嘉茵小姐
李宇铤先生

出版
霹雳育才独立中学

美编/印刷
谚羚
Yewcity Enterprise

撰文：李秉颖



人的一生只是一刹那，所以我们要珍惜它，
在世上一天就要过好一天，切莫虚度了年华。

——留心生活



人生处处皆是风景。遇过的人、走过的路、碰见的趣事等等，都是生活中美好的回忆。也许，在平平淡淡、日复一日机械式的生活里，竟让我们不知不觉中走向“无感”，而忘了留意身边的人、事、物。

留心生活，你会注意到生活中的一切都是那么慷慨，无论是日月星辰，无论是花草树木，无论是阳光雨露，它们时刻都在眷顾着我们的生命。

空闲时，听着一首动听浪漫的歌曲，你会觉得那是一种享受；做着令自己舒适的运动，心情便会无比舒畅；看着自己爱不释手的书本，你会完全被它所陶醉；望着一幅你从未见过的图画，你脑子里会联想到一幕幕动人的情景。也许，就是生活中这些微不足道的“小事”，足以让我们去发现生活中的美！

生活，难免面对逆境。如何在逆境中苦中作乐，又不失原有的热诚及憧憬，正是每个人都会面临的人生考验。近几年来，我国乃至全世界都被“新冠病毒”折磨得溃不成军，加上水魔侵袭，物价上涨等民生问题，更让我们的生活雪上加霜，苦不堪言！

但，在逆境面前，我们能够更清楚地看清自己，看清那些在灾难面前暴露无遗的人性的弱点与光辉。危难之际，你除了留心生活的逆境，是否也有留心逆境当中迸发出的人性光辉，并为之动容呢？

人有所经历才有成长和故事，身为地球上高等生物的人类，只要善用本身的知识去思辩及应对当下的困境，总会激发出无限的可能。

只要我们携手共闯，不分你我，凭借百折不挠的精神及充满宽容的内心修养，面对现实人生的挑战，相信一定能够逆袭成功。

enjoy little thing in life.....



(a)马来西亚整体特色

1



此照片摘选自网络：https://thewatcher.com.my/article/1072/

梁煜靖　高三理

马来西亚是一个多元种族的国家，上到宗教，下到语言，每个种族都有属于自己的民族特色。不一样的肤色，不一样的习俗，不一样的文化，不一样的食物，都是我们每个种族独特的象征。文化差异难免会造成一些生活上的冲击，但是正是有了每个种族间的互相包容和尊重，所以各族之间才能融洽相处。在众多“不一样”的文化世界里，我们却组建了一个独特的马来西亚。

所以，多元化的特色是我们每个民族，每个人都引以为傲的事情。

2 日历

张咏琪　高三商一



身为马来西亚人的我，感到无比快乐及幸福！为什么呢？那是因为，我的国家——马来西亚，假期特别多！由于，我国是一个多元种族的国家，各族之间所欢庆的佳节有所不同，因此比起其他国家，我国相对来说假期是特别多的。例如：每当某一族群新年时，我们都会有假期，为的就是让人民共庆佳节，了解彼此的文化习俗等。通过互相了解，彼此之间互相尊重，以创造一个更和谐及美好的马来西亚。

马来西亚

是一个以多元族群文化共存的国家，身处在这个国度，你有没有发现它让你由衷的感叹的美好事物呢？一起来看看同学们的分享吧！



说到马来西亚，大家就会联想到马来西亚的美食。最地道的马来西亚文化就是“吃”！

3 Mamak档



罗凯琳　高三文美

但，我认为马来西亚的美好除了“吃”以外，常被人们所忽略的一个地方，那绝对就是“嘛嘛档”！

一般传统的嘛嘛档是在路旁摆摊经营，但较新生代转为餐馆或咖啡屋的方式经营。它独有的特点是价格便宜、全年无休、24小时营业。嘛嘛档的马來语是Mamak是指马來西亞淡米尔裔穆斯林这族群的俗称。倘若你想要融入马来西亚文化，就一定得去mamak档一趟，因为只有在这里，你才可以品尝到最典型的马来西亚美食文化。能感受到马来西亚的多元民族特色，尤其是马来人、华人、印度人的文化。

马来西亚人有一种独特的文化，就是嘛嘛档文化。马来西亚人时常与朋友在这聚会，高谈阔论。此外，多数喜欢看球赛的人都会相约在此，观看现场直播的球赛。由于嘛嘛档都会配置不错的座位和大电视让顾客观赏，所以嘛嘛档基本上也是大部分马来西亚人的一个最便宜的娱乐兼饮食场所。而这些我们习以为常的事物，不知不觉中也成为了马来西亚人生活里的一部分了！

4 新冠肺炎疫苗注射站

丘嘉镞　高二商一



近几年来，马来西亚的疫情一直反反复复，只要外出，我们都必须戴上口罩。戴口罩的痛苦，已经缠绕在人民的生活中已久，令人喘不过气来，尤其是在马来西亚这么炎热的国家里。

但，即使是这样人们还是毫无怨言地配合，并且好好地遵守防疫措施，保护他人，也保护好自己。不管是马来人、印度人还是华人都做好自己的本分，该遵守的都遵守了。此外，不管是男女老少，大家都积极地排队接种疫苗。我觉得这是马来西亚人共同所创造的美好景象。

马来西亚人民虽然说着不同的语言，有着不一样的文化，但是马来西亚人必定会守护好马来西亚，守护好自己的国家、同胞和一起生活的各个种族并和谐共处。

(c)马来西亚美食特色：

大马天气炎热，使我不得不找寻各式各样的冰品来解暑。今天我将要来谈谈我国广受欢迎，也是我最喜欢的一款国民冰品——ABC冰(Ais kacang)。ABC翻译于国文为ais batu campur，意思是混合冰。Ais kacang 意思相等于红豆冰，也称之为红豆霜。初時，ABC冰只是在刨冰上加上红豆。随之而来，加在刨冰上的配料愈來愈多，如：多种水果、芦荟，冰淇淋等。

而我的吃法颇为独特，除了加入传统的配料之外，最后我也会要求加多一勺自己喜欢的巧克力冰淇凌，并且淋上满满的炼乳。哇，想到这里，口水直流……

大马各族群在冰品里所搭配的配料各不同。各族群拥有属于自己一套配料方案和口味。这同时也体现了我国多元文化的特色。冰品入口即化，搭配各种配料享用过后，满满的幸福感油然而升。这款甜品不仅售价便宜，而且各地区的茶餐室、咖啡厅甚至是路边摊都能找到它，因此它也成了我国人民的宠儿，是不少人必享用的饭后甜点。

1 ABC冰 (Ais kacang)



廖俊豪　高一文美

(b)马来西亚景点特色：

1 怡保火车站

谭丽萍　高三理





维多利亚建筑风格的怡保火车站建于1914年，它位于怡保市政厅对面。一代又一代的人，无论种族，都将它守护至今。在这里，没有种族之分，只有离别重逢之情。有多少人从这里背井离乡，他们或许是踏上追梦之路，又或许是为了养家糊口。又有多少游子盼着踏上归途，与家人重逢、享受天伦之乐。

这让我想起，“星光不问赶路人，岁月不负有心人”。夜晚的怡保火车站更为迷人，坐在石阶上，看着来来往往的路人，享受着晚风拂脸，我庆幸生长在这充满烟火气息的马来西亚——怡保。伤心难过的时候，这里像是我的安慰，累了就回家，带一身烟火，再重新出发。这里的一切都有始有终，却能容纳所有不期而遇和久别重逢。

世界灿烂盛大，欢迎回家！

热浪岛



过往只从别人嘴里听到热浪岛的美，亲自前往之后方晓得何为“震撼”二字。就像大家嘴里说的那样，天空依旧很蓝，海水依旧很清澈，心旷神怡。美景得以媲美诗人口中的“星垂平野阔，月涌大江流”的美好。要说有股暖流涌进心房，无非是热浪岛聚集了我国不分民族的一家老小，大手牵着小手，齐齐感受着这些难得的岁月静好。静好是家人团圆之大喜，岁月保留在我国人民和谐的定格。

唐人街奇景巷



李佳颖　高三理

2

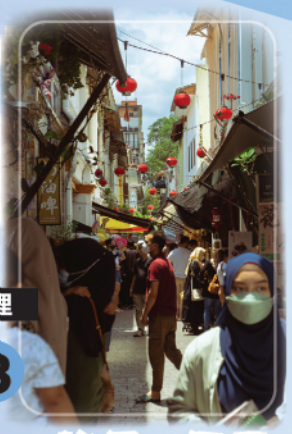
倒是忘了几年前去的登嘉楼州……那里的文化交融之甚好，甚是难忘。在马来友族人群之中，有一处显得格外显眼，弥漫着浓浓的“华人味”。还有一处，牌子上写着三语的介绍——马来语、英语和华语。或许这会是令人诧异的我国文化，但这正是身为人民的我们认为熠熠闪光的平平无奇。看着这三语并列的画面，不禁感叹道：“这的确是我们马来西亚的习惯与常态，在任何地方都会用三语作为彼此沟通的言语，而且还能自由无衔接切换。这可真是马来西亚独有的特色啊！

这里是当时的一位有钱华人广场大亨——姚德胜买下的一条街道，并命名为二奶巷。其建筑风格相较当时其他区域而言，自然精致一些。虽然二奶巷曾经被荒废，但好在2010年由怡保市政厅发起整修，让这一条百年巷弄和建筑得以保留和再现风采。

由于怡保市政厅的宣传，引来了马来西亚各族的青睐乃至世界各地的人士也慕名前来一睹其芳容。也许，这张照片对于大部分的怡保人来说只是一个司空见惯的情景，但于我而言，这倒是一个马来西亚文化交际的美好景象。

陈勇旭　高一理

3 怡保二奶巷



2 Ramly Burger



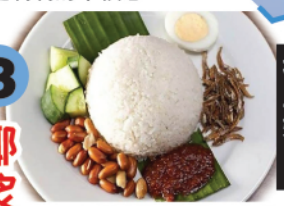
吴恩田　高二理

马来西亚是个多元种族的国家，美食也是多不胜数。其中美味、价格廉价又方便的美食不得不提到马来西亚的特色宵夜美食——Ramly Burger（马来西亚一种汉堡马来文名字）。汉堡里面毫不吝啬的馅料，让人一咬下去都是满满的幸福感。

小贩通常都会在住宅区内摆档口，就算半夜肚子饿了，走出门几步路的路程就能买到热腾腾的新鲜汉堡。每次去到随便一个档口前面，都会遇到各个种族的人，围着档口等自己的汉堡。偶尔还会有人和身边的陌生人或是老板聊天，香味扑鼻的牛油味，人们的笑声，让我感受到满满的人情味。

而这个Ramly Burger不仅是马来西亚各族独爱的美食之一，而且看着不同族群在档口前等待的同时，有说有笑的画面，实在是马来西亚一大美景。

3 椰浆饭



林玉婷　高一文

椰浆饭是传统马来美食。在马来西亚是一道很常见的佳肴，各民族都很爱它！不管你走到华人的茶餐室、mamak 档、或是路边摊等，你都能找到它。

它可以随个人喜好，搭配各种不同的菜肴，就好像马来西亚融合了多元民族的文化一样，激发出独特韵味的人、事、物。正因为这种文化交融，使我国各族之间的文化、习俗，大放异彩，成了专属马来西亚的一道美丽的风景线。

新加坡张福兴教授及夫人范玉芬莅访本校



在英语多媒体教学中心前，由郑美云（左四）和黎镇光（右三）分别颁发锦旗和水果礼篮给张福兴（左五起）和范玉芬，梁祖肇（左起）、刘子真、王瑞国（右起）、黄伟生陪同。



董事了解学校辅导处工作情况。左起曾伊铭、许环伟、梁祖肇、张福兴、黄亚珠、郑美云、范玉芬、黎镇光、黄伟生、刘子真、王瑞国。

疫情关系时隔两年，新加坡张福兴教授及夫人范玉芬回返育才独中，了解该校的发展近况，并与本校董教职员交流。

出席者有董事长郑美云、署理董事长黄亚珠、总务刘子真、副总务王瑞国博士、财政黄伟生、查账梁祖肇、执行秘书余依程、校长黎镇光、副校长刘国荣和朱荣熙。

张福兴教授非育才校友，但4年来为育才独中建设与发展做出了重要的贡献。他与夫人捐助本校翻新物理实验室，以及捐助12万令吉设立张福兴教授及范玉芬夫妇英语多媒体教学中心并已启用。

张福兴教授是一名退休医生，他希望能够投入公益事业，当了解了本校的办学理念与方针，他和太太决定加入发展本校的行列，共同建设华教事业，他目前是本校副董事长。

他表示，语文非常重要，不管任何语言，只要有机会都要好好学习。他以自己为例，之前虽然不谙华文，但在40多岁时毅然决定好好自学，如今华文口语或书写都能应用自如，况且华文是重要的国际通用语言。



董事长郑美云

“董事长郑美云表示，虽然张教授常居在新加坡，但会定期返回大马，希望他常来怡保回校看看，与老朋友相聚，也感谢他加入育才董事部。郑董事长希望往后组织教育访问团，参访如：新加坡、中国等的学校，加强联系、扩大视野、了解教育发展趋势。”



署理董事长黄亚珠

“署理董事长黄亚珠表示，张福兴教授除了捐助本校翻新物理室及设立英语中心，每年校庆也捐助本校大笔发展基金。由于张教授不遗余力，博爱无私的贡献，所以在2020年加入董事部，冀望大家合作愉快，使学校发展更上一层楼。”



校长黎镇光

“校长黎镇光披露，本校的学生人数比去年有所增长。目前共有1150名学生。他说在加强英语教学方面，本校与霹雳QUEST国际大学成为合作伙伴关系，成为学校的英语培训合作伙伴，加强本校的英语教学水平。 他说，本校坚持母语教育理念，重视学生对英语和马来语的掌握。他表示，本校目前使用剑桥（Cambridge）英语课程授课，新设立的英语多媒体教学中心，以英语教学辅助器材，让学生以更有趣味的方式学习英语，提升英语的读、听、写、说能力。”

设立育才独中教职员福利基金会

本校副董事长张福兴教授捐款2万令吉，以设立“育才独中教职员福利基金”。

他表示，配合2022年育才115周年校庆，他感恩本校教职员在培育人才方面付出良多，故设立上述基金，让本校教职员在生日的月份可以获得一份红包奖励。他也补充，若来年经济情况许可，他将会继续赞助有关基金，让本校教职员的福利能够获得提升。

校长黎镇光和教职员联谊会主席王淑媚对于张福兴教授的慷慨解囊表示感激，并表示该项基金在提升教职员福利方面起了一定的作用。

出席支票移交仪式的人士还包括张福兴教授夫人范玉芬、育才独中董事财政黄伟生、董事副总务王瑞国博士、董事会执行秘书余依程、副校长刘国荣和朱荣熙。



张福兴教授（左三）移交2万令吉支票予黎镇光（右四），王瑞国博士（左四）和黄伟生（左五）见证。左起朱荣熙、范玉芬；右起余依程、王淑媚、刘国荣。

Trend and Innovation in English Teaching and Learning



MS. HARJIT

Head of English Department/ English Teacher

"English is an important language and in today's global world, the importance of English can not be denied or ignored as an important tool of communication, students who are fluent in the language will gain many opportunities as they will be able to get into top universities and build good career prospects.

The stakeholders of Yuk Choy High School realize the importance of English and therefore we are always doing our best to improve and enhance the language skills of our students.

We have built an English lab to create the interest and awareness in the importance of learning English. Students are able to learn English in a non-traditional method while having fun and interest through technology. Here we put emphasis on listening and speaking skills as students need these skills to use the language proficiently. Teachers work together to come up with activities that are beneficial to our students to help them use English in everyday situations.

We also have English months to sharpen our students' language skills. Students are encouraged to read books in English, take part in story telling competitions, speeches etc. This is to build their confidence in using the language. Students also take part in essay writing competitions to help them improve their writing skills in English.

Our school had a Japanese exchange programme a few years ago before the Covid where some Japanese students came to our school and we shared our culture and other interesting facts with them. This was a great opportunity for our students to speak English and broaden their mind in learning different cultures. We hope to have similar programmes in the future to encourage our students to use the language.

Currently, the school is using the Cambridge Think Series for the Junior classes. This helps teachers to encourage students to improve the four skills needed; reading, writing, listening and speaking. Students are also encouraged to think creatively and give opinions about topics taught. We hope to use the book for the Senior levels too.

English oral tests are also conducted to encourage our students to speak more fluently. To further enhance their speaking skills, we also have designated one lesson just for speaking activities. Students speak and use the language by presenting their ideas and views on topics given.

To help improve the standard of English, teachers are also sent for workshops and the school hopes to collaborate with other institutions to help teachers sharpen their skills in making lessons more fun and exciting for students. More teacher development programmes and workshops will be provided for teachers to gain better insights of using and teaching the language.

We also hope to have programmes like English camps to encourage our students to use the language more confidently. Students will also be encouraged to actively participate in competitions or workshops outside the school so that they will feel more confident and less fearful of using English in their daily lives.

The importance of English cannot be denied and Yuk Choy High School is committed in improving the standard of English among the students. We are constantly encouraging teachers and students to use the language and are open to new ideas and concepts of teaching English so that our students love the language and are not afraid to use it."



Trend and Innovation in English Teaching and Learning



Ding Chin Jen
English Teacher

"The need for the English Language is becoming more and more crucial as the years pass. Though it is not the most spoken language in the world, 53 countries consider it their official language and it is the most common second language as well. With the infusion of technology in the teaching and learning process, Yuk Choy High School strives to catch up with the rapid changing in teaching methodology.

With the establishment of the new multimedia learning center, teachers in our school now have the necessity tools to integrate interactive technology into their lessons. Our goal is to connect to students who have different learning styles others than the traditional learning styles. The course is student-centered, with the teacher acting as a facilitator and the students try their best to generate solutions and ideas on their own.

The main focus of the course is to allow the students the opportunity to use the language that they have learnt in their classroom. Through guided speaking lessons, students will be required to brainstorm ideas and learn to communicate in English. We hope to shape students into out spoken individuals with great communicative skills and ensure a promising career in their future.

As a second language, one of the biggest obstacles for the learners to overcome is the motivation in learning the language itself. For many non-English speakers, learning the language may be thought as just an academic burden with no upside. Hence, the multimedia learning course aims to foster interest in students towards the language itself. So far, with the limited time we had running the course, there was a significant spike in student participation in the lessons. We hope within a few years of the course, students may genuinely find learning the language enjoyable."



英语多媒体教学中心启用后，全校班级增加1节以电脑辅助方式进行的英语会话学习。



学生回校上实体课 恢复过往学习常态



回校第一天，老师处理新生的班务。



本校学生于今年4月6日全面回校上实体课，校园恢复热闹，出席率达94%。学生们到校后，便很自然地执行防疫标准作业程序；校长和行政老师们也一早到校迎接学生回校。

此外，预备班及初一新生，自新学年以来，首次回校上课。今年本校迎来226位预备班、初一新生及插班生，为了让新生在回校第一天便能适应新的校园生活，学校一早便安排预备班及初一各班主任或学长亲自带领新生到各自的班级；接着也安排学长带领新生参观校园，熟悉学校行政部门和设施；下课时段，也让新生提前到食堂购买食物，熟悉秩序。

2022年新学年开课日期为3月21日，但为了避免影响当时正在进行的大马教育文凭考试，因此教育部宣布中学生在开课后先居家学习2周，直到4月才全面返校上课。本校则配合4月5日清明节假期，所以才让学生迟一日回校上实体课。

校长黎镇光说，学校今年截至目前总共有1150名学生，根据教务处统计，复课首日的学生出席率达94%，这是值得赞赏的。如今学生回校，将逐渐恢复过往的学习常态。体育课和课外活动也将恢复常态。

教务主任胡丽珍老师则劝勉学生们自律及努力学习，抓紧时间完成老师所交代的课业，并跟上学习进度，若有任何问题，记得赶紧向老师反映，也请老师们尽力予以学生协助。

训育主任王淑媚老师说，为了避免交通拥挤，学校错开学生的放学时间，并且仅允许轿车和巴士载学生上下车，禁止外人进入校园。



在疫情爆发的两年后，草场和多元用途体育中再次充满学生的活力与欢笑。



学校安排预备班及初一新生集合，再由各班主任及学长亲自带领到各自的班级。



在疫情爆发的两年后，草场和多元用途体育中再次充满学生的活力与欢笑。



学长带领新生参观校园并且进行解说。



回校首日的下课时段，学校先让新生提前到食堂购买食物，熟悉秩序。

新生说明会迎226新生

本校于4月中旬在杨金殿礼堂举行2022年新生说明会，让226名预备班、初中一和插班生互相认识及熟悉新环境。

校长黎镇光致词说，2022年新学年，本校新生总人数较2021年有增长，总人数达1150人，而寄宿生总人数有超过300人，校方将加强软硬体建设以让师生有个舒适的住宿与教学环境，学生乐学老师乐教，期望学校在各个方面都有显著的提升效果。

他希望学生回到学校上实体课后，可以融入新的环境，并且好好地用功，专注于上课，追上进度。

他也说，本校超过75%的教师都有超过5年的教学资历，加上校方秉持“成人成才”及“成功教育”的教学理念，以母语（华语）教育为主，但也注重马来文以及英文的水平，除了让学生参与统考，也有辅助学生应付政府考试。他说，校方也很重视学生课后参与的学会活动，以培养学生的组织、沟通等多方面的能力。

另外，教务主任胡丽珍向学生讲解学术课程、考试制度、考试分数计算等事项；训育处主任王淑媚则讲解校规、学生仪容准则、学生迟到早退、请假等事宜；而联课活动主任刘誌中则讲解有关联课活动选项，以及进行学会活动集训、生活营等需要注意的事项。



黎镇光（台上站者）向226名新生和插班生致词

约180名宿舍新生和家长参加宿舍说明会暨新生营

育才独中舍务处和自治委员会举办2022宿舍说明会暨新生营，共迎来92名来自吉隆坡、槟城、话望生、金马仑等地区的新生。

宿舍说明会共有约180名新生和家长出席，而2天1夜的宿舍新生营则于当天中午展开，宿舍学长姐为新生准备了一系列有趣的活动，让新生更好地熟悉宿舍生活环境及认识新朋友。

本校副校长朱荣熙致词时表示，学生进入本校就读后，学校老师们，包括宿舍生活导师一定会好好的引导他们完成6年的中学教育。

他表示，本校秉持育人育才的办学精神，同时珍惜身为育才人的师生、校友情谊，就算是学生毕业后离校，但只要有需要学校帮忙处理的事宜，学校也会乐意协助。

因此，他欢迎宿舍新生加入育才独中大家庭，也让家长们放心地让孩子们投入宿舍生活及学习环境。

另外，宿舍总舍监陈世文老师在说明会上介绍宿舍生活导师、宿舍学杂费、住宿条规等，并且提醒宿舍新生进入育才宿舍是为了学习和锻炼自己，务必从宿舍生活中学习团体生活的待人处事、沟通、勤劳合作、自律负责等精神。

他说，本校宿舍大楼共7层，4层楼为男生宿舍，3层楼为女生宿舍，包括他本人共有9名生活导师管理宿舍生事务；由宿舍学长姐组成的宿舍自治委员会也将协助导师们带领新生融入宿舍生活。

他表示，本校宿舍目前有300名寄宿生，为了确保防疫安全，宿舍生必须自备冠病检测试剂盒，每星期进行两次的自我检测。此外，每天必需测量体温，在宿舍范围内也保持社交距离，避免群聚而且在公共空间佩戴口罩。

他表示，为了孩子们能够在疫情期间体验好不容易得来的校园生活，希望宿舍生和家长们谅解及配合学校宿舍严谨的防疫措施。



约180名宿舍新生和家长参加本校宿舍说明会暨新生营。



宿舍书记吴佩玲（右一）和宿舍自治委员会学员（右二）替宿舍新生登记后，带领新生及其家长到新生楼层。



寄宿生及家长把生活用品搬入自己的宿舍楼层。



宿舍自治委员会协助家长及新寄宿生登记签到。

到邦咯招生

本校校长黎镇光今年4月带领两位副校长刘国荣和朱荣熙、教务处主任胡丽珍、宣教处主任吴鄢如、舍务处主任陈世文和体育处主任王英健到访邦咯华联一校和二校招生，让更多外坡的华校和家长了解育才独中的课程及发展现状，以及收集外坡家长们对育才独中办学的想法和建议；这一次的拜访可谓收获良多。



感谢邦咯华联一校校长陈德忠（左四）亲自接待本校校长黎镇光及到访团队各行政主任，王英健（左起）、陈世文、朱荣熙、胡丽珍（右起）、刘国荣。



感谢邦咯华联二校校长许依玲（左三）和老师们亲自接待本校到访团队。



邦咯家长向各位行政主任了解育才独中的学生入学资讯。

设立张志明教育基金

助育才独中清寒子弟升学

热心教育人士张志明税务顾问，设立张志明教育基金（Chong Chee Ming's Education Foundations Fund），以鼓励更多霹雳育才独中清寒子弟进入大学深造。

设立该教育基金的宗旨是协助品行优良，课外活动表现佳的育才独中清寒子弟能顺利踏入大学生涯。申请者必须在霹雳育才独中完成高一至高三的课程，须小于21岁，并且获得大学或大专院校的录取通知书。申请获批者将会获得1200令吉奖励金，即日起开放申请，更多详情请咨询辅导处。

张志明于4月22日到育才独中，与校长黎镇光进行教育基金签约仪式，本校董事长郑美云女士见证。陪同出席者有署理董事长黄亚珠、副董事长拿督吴国芳、总务刘子真、副总务王瑞国博士、财政黄伟生、董事部执行秘书余依程、副校长刘国荣和朱荣熙以及辅导处主任许环伟老师。

张志明表示，他在社会打拼多年，如今事业有所成，并希望能够回馈社会，帮助更多有需要的人；而且他认为，让孩子们接受教育非常重要，因为他们能够通过教育成才，为社会带来发展与安定。

他表示，新冠病毒在全球肆虐，国家经济遭受严重影响，各行各业受到冲击，许多人面临失业和经济困境，相信这也影响着莘莘学子的家庭，所以萌生了帮助清寒子弟升学的想法。

董事长郑美云感谢张先生慷慨解囊，为独中教育出一份力，让本校学生在升学路上多一份鼓励和机会。张先生对教育的热心，对本校的支持与认同，给董事部非常大的鼓舞，激励全体董教职员更落力办学。

她表示，本校迁校至九洞校区已有37年历史，许多硬体设施陈旧，所以董事部目前正积极翻新校园内的办公室、宿舍和图书馆，希望工程结束后，能够加以善用这些空间和设施。

署理董事长黄亚珠表示，育才独中是一所民办学府，长期依赖大众的捐助才能够维持学校的营运开销，所以董事部也落力联系社会，加强互动，过程中虚心聆听，博采群议，以使校方的办学更上一层楼。

他表示，本校秉承“因材施教，成人成才”教学理念，专注于传统学术课程之余，也开办汽车维修工程科及文美科的技职教育课程；最近数年，更成功为学生开辟毕业后到中国大学升学的管道，包括技职科学生都能够在学校保送下进入中国大学深造。

他表示，本校董事部专心办学，成果有目共睹。因此，虽然在这两年疫情期间，学校筹款活动因防疫措施被迫减少，但还是获得许多人士的鼎力支持，而学生人数也平均保持在1200人左右，这显示着大众对育才独中的认同。因此，感谢张志明先生看到育才独中的努力并且主动加入育才大家庭。

校长黎镇光呼吁本校学生努力向学，发挥所长，不要辜负社会大众对他们的爱护，善用社会大众所提供的资源，成就自己，也不忘在有能力之后回馈社会。



教育基金签约仪式

张志明（中）到育才独中与校长黎镇光进行教育基金签约仪式，董事长郑美云女士见证。





签约仪式完成后，董事长郑美云（左六）代表董事部和学校赠送水果篮和热心教育锦旗予张志明（左七），署理董事长黄亚珠（右七起）、副董事长拿督吴国芳、副总务王瑞国博士、董事部执行秘书余依程、副校长刘国荣、校长黎镇光（左八起）、总务刘子真、财政黄伟生、副校长朱荣熙陪同。

捐款

【感谢张志明税务顾问捐赠】





今年3月，张志明税务顾问（CTIM，MACS，TAX AGENT）于（右二）捐赠一台冰箱、一台洗衣机和数棵盆栽予本校，由事务主任锺国华老师（左三）代表接领。此外，今年的华人新春期间，张先生也派发红包予本校清寒子弟。

“丘林碧珠科学奖及奖学金”支票移交仪式

怡保育才独中和深斋中学在新加坡国立大学教授丘才良和他的家人所设立的丘林碧珠科学奖和丘林碧珠奖学金下受惠，各校每年分别可获得科学奖和奖学金名额各一份。

本校校长黎镇光和副校长朱荣熙代表出席，今年4月在怡保深斋中学举行的丘林碧珠科学奖和丘林碧珠奖学金新闻发布会及支票移交仪式。

丘林碧珠科学奖每年将分别颁发给育才独中和深斋中学的一名在科学成绩有特优表现的女学生，每名获奖者可获得1500令吉；至于在丘林碧珠奖学金方面，则颁发给在校学习成绩优异的家境贫寒学生（不分男女），每名获奖者可获得1500令吉。科学奖和奖学金将会在每年毕业典礼时颁发。

丘林碧珠科学奖和丘林碧珠奖学金代表，也是育才独中校友的丘才良教授指出，如今已迈入新的科技时代，大数据、互联网、人工智能、生物科技、新能源航天航空已大大的改变了生活习惯和前景，包括冠病的全球性传播和新疫苗技术的开发，都说明了科学技术的重要性。

他说，欧美和许多先进国家都非常强调中小学的STEM教育（科学、技术、工程和教学），而作为一名长期在科研教学单位的工作者，他认为大家须重视中学的科普教育。

他希望通过颁发丘林碧珠科学奖给在科学方面成绩优秀的女学生，以鼓励女学生选择科学领域的事业；同时，在丘林碧珠奖学金方面，则奖励优秀和家境欠佳的学生。

丘林碧珠是丘才良教授的太太，他表示，她是南洋大学物理系第7届毕业生，早期在加拿大省政府从事电脑开发工作，而上述2项奖学金的设立，也是家人对她的怀念。

他指出，新加坡国立大学生物系即将联同厦门大学马来西亚分校，在国内一些独中举办2022年度生物营。到时候，他们将安排国大的老师到各中学作生物领域的专题报告和分子生物学，以介绍生物的基础概念、中心原创、生物学展望、生物多样性和冠病简介。他希望通过生物营，能够激发更多的学生对科学的理解和兴趣。

本校校长黎镇光指出，独中生除了要维护传统华文教育，提升语文能力之余，也要注重科学知识，毕竟科学是可以改变世界的动力。他感谢丘林碧珠科学奖和丘林碧珠奖学金的关爱和支持，并希望这项奖学金能够影响更多人，继续栽培科学人才。



丘才良（左）移交模拟支票予黎镇光（右），由胡恩林（右二）和丘才干（左二）见证。

（注：整理自星洲日报报导）

育青育才教育交流
分享信息相互借鉴

本校与班台育青中学进行交流，分享教育信息与资源。本校董事部副总务兼教委会主任王瑞国博士、校长黎镇光、副校长刘国荣拜访育青中学，获得该校董事长郑孝川、四位副董事长蔡顺杰、陈国昇、陈型荣、陈凯以及校长郭花妹的热诚接待。

虽然在新冠疫情的肆虐下，两所学校都在软硬体的建设上面对困难，然而在董事会的领导以及教职员生的配合与努力拼搏下，取得良好进展，尤其是学生人数的增加，教学绩效的提升。

双方就对线上线下教学所面对的问题进行讨论，并在办学理念，以及教学与学校管理方面交换心得，经过坦诚交流，获益良多。双方希望往后加强联系，互相借鉴，分享教学资源，优势互补，共同迈进。

这次访问难得是育青中学前校长，现任的副董事长陈凯也参与交流。陈凯也曾在育才独中任教服务近9年，这次拜访也是感谢他对育才独中的付出与贡献。他殷切期望育才育青互访交流，加强联系。



育青中学与育才中学成员合影，郑孝川（右四）王瑞国（右五）互赠纪念品。右起蔡顺杰、陈国昇、黎镇光、郭花妹、陈型荣、陈凯、刘国荣。

文化中国·海外华裔青少年中华文化大赛
校友丘颖浩获三等奖

本校2020年毕业校友参加“第七届文化中国·海外华裔青少年中华文化大赛”，成功晋级决赛并且荣获三等奖。

由中国福建省人民政府侨务办公室及华侨大学主办的“第七届文化中国·海外华裔青少年中华文化大赛”决赛已圆满结束。此次大赛共有30个国家近万名华裔青少年参加，经过线上预赛、决赛，决出一、二、三等奖和优秀奖65名。其中由留华同学会承办的马来西亚赛区共933名选手参与预选赛，共10名选手成功晋级并代表我国进入参加世界总决赛。在大赛中，本校毕业生丘颖浩同学成绩优异，综合表現突出，获得了三等奖，为国争光。

校长黎镇光表示，本校毕业生在人生的道路上取得优秀的成绩，为校争光，对此母校感到欣慰，同时也在此向丘同学的家长贺喜。



他说，成功培养一名有明确目标且态度积极向上的孩子，需要学校、老师、家长在孩子成长路上相互配合和正确的引导，今日本校才能够共享荣誉。同时，感谢热心教育的社会人士一路以来的支持，本校才能为社会栽培更多的人才。

他勉励本校的学子们努力向上，遇到困难时可以向师长或父母倾述，在中学打下扎实的根基，锻炼健康的身心，那么才能昂首迈步迎向更宽广的未来。

丘颖浩目前就读于中国浙江大学，文物与博物馆学专业。他表示，其实，他还在育才独中念初中时便参加过中华文化大赛，对这项比赛有所关注，所以高三统考结束后，某次上网时偶然看到马来西亚留华同学会发放“文化中国·2021海外华裔青少年中华文化大赛”的资讯，便决定报名参赛。由于疫情之下，中华文化大赛首次移师线上进行，而当时恰巧浙大还没开学，于是就参加了比赛。



他说，这次的中华文化大赛预选赛分为中华文化知识笔试及才艺展示。笔试内容是以《中国文化》、《中国历史》、《中国地理》和时事知识为主；才艺展示则以演讲、朗诵、舞蹈、歌曲、乐器、武术六大类，采取自行录制上传的形式。

丘同学表示，自己是抱着有则嘉奖，无则勉励的平常心去参赛，没想到自己能够晋级决赛。在预选赛以及决赛的才艺表演当中，他都选择了古诗朗诵，分别朗诵了南宋词人辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》以及汉末三国时期的诗人曹操的《短歌行》。

他表示，常识竞赛方面，只要多读多看再加上对中华文化有一定的学习基础应该可以作答。真正具有挑战性的是才艺表演，他选择诗歌朗诵，既要练好语句的发音技巧，还要体会诗歌当中的意境，揣摩出诗人当初在创作时候的背景和心境。

他特别感谢主办方 —中国福建省人民政府侨务办公室、华侨大学主催及不遗余力承办马来西亚赛区的马来西亚留华同学会能够给予参赛机会，并且感谢父母与哥哥对他的鼓励与帮助，让他顺利挺过整个比赛。

兴趣文史 攻读文博专业

丘颖浩表示，一直以来对文史有浓厚兴趣，所以大学深造选择了文物与博物馆学专业（简称“文博”）。这门学科近似于考古学，却又与考古学有本质上的区别。它是属于历史学类的学科，需要学习考古学、文物学以及博物馆管理等方面的知识；同时还要对理科方面的学科有一定涉略。例如，在进行文物鉴定以及考古遗迹勘探的时候，需要一定的物理基础和数学运算，并且要会运用科技。

他表示，在大一的时候会学习到相关的考古与文物学知识，算是才刚刚打开了文博专业的大门，后续会学到更深层的东西；而在浙大会要求大一的文科生修读文科高等数学和计算机（也就是电脑）编程，算是相当特殊的情况。

他希望这次的分享能够为学弟妹提供一些信息，祝福育才独中学弟妹们不管是在学业还是课外活动都能取得佳绩，希望学弟学妹们往后也积极参与此项赛事。最后祝福母校在黎镇光校长带领下百尺竿头，更进一步。



丘颖浩目前就读于中国浙江大学，文物与博物馆学专业，由于疫情，所以目前只能在家上网课，与同学们以线上方式进行课程小组会议。



丘颖浩在中华文化大赛中选择朗诵诗歌作为才艺表演

初中统考成绩放榜
本校10人考获优异成绩

2021年第47届全国独中统一考试（统考）放榜，本校在初中统考方面共有10名考生考获3科A以上，其中2人考获8A的佳绩。

本校初中去年共165名考生，总及格率为88.34%。8个报考科目的各科及格率介于79%至99%之间。

个人成绩方面，2人考获8科A，分别是王凯琳和黄咏悦；考获7科A的考生为甘蔚淇；3人考获6科A，即周洁诗、施傲风、郑玮铭；2人考获5A，即陈萱怡和邓悦恩；考获4科A和3科A的考生分别是张頔垚和黄恺谦。

▼ 恭喜同学在2021年初中统考考获优秀成绩 ▼



8科A
王凯琳



8科A
黄咏悦



7科A
甘蔚淇



6科A
周洁诗



6科A
施傲风



6科A
郑玮铭

5科A
陈萱怡，邓悦恩

4科A
张頔垚

3科A
黄恺谦

2021年度高中统考优秀成绩颁奖仪式

本校举行一项颁奖仪式，颁发奖项予2021年度高中统考考获优异成绩的校友。

校长黎镇光在颁奖仪式致词，祝福校友们都能找到自己的一片天空，并且叮咛校友们往后多回母校，探望老师和学弟妹们，关心母校的发展，将来学有所成也可以回馈母校。

考获9科A的张武杰说，虽然大部分时间都在上网课，但他仍感谢老师们的认真教导，遇上难题请教老师也会一一获得解答，他也鼓励即将在今年参与统考的学弟妹们能够考获理想的成绩，不辜负老师们的苦心教导。

考获8科A的张加颖和黄彦武则表示，除了老师的教导外，同学们之间也有组成学习团队，大家互相教导和学习，比起单人匹马的学习效果更加明显。虽然和母校的缘分暂时告一段落，但在母校成长的时刻将长留心中。

张武杰目前获得中国清华大学物理系录取，张加颖则就读于台湾清华大学学士班（大一部分科），黄彦武在新加坡南洋理工大学就读化学与生物分子工程科，莫嘉伟就读台湾宜兰大学食品科学系，张稼恩则就读新纪元大学学院辅导与咨商心理学系。

出席领奖的毕业校友还包括考获6科A的莫嘉伟和4科A的张稼恩，出席仪式者有本校副校长刘国荣及朱荣熙、教务主任胡丽珍、教务助理陈嘉慧、班主任黄桂明及陈理清、学生家长等。



本校校长（后排左三）颁发奖励予考获统考优异成绩的毕业校友，后排左起为陈理清、刘国荣，右起为胡丽珍、黄桂明、朱荣熙，前排左起为莫嘉伟、张加颖、黄彦武、张武杰、张稼恩。



中学奠定正面人生观 享受当下，活出自我

撰文：林宥颖校友

首先，我要在此感谢校方给予我机会，与学弟妹们分享我个人的深造历程与职业生涯。当我还在育才独中就读的时候，我也是和你们一样对于自己的未来感到茫然。所幸的是，在我中学生涯里，所遇到的人、事、物，都让我有所成长及收获，而且也奠定了日后我在工作及生活上正面的人生观。



高中时，我对各科的兴趣一般，而对商业学稍微感兴趣，所以当时我就选择进入商班就读，但总体成绩一般甚至有时候还是低空飞过。与此同时，我也是华乐团及宿舍委员会里的一员。也许，当时我是第一次离开家里到校寄宿的原因吧，所以在我的中学生涯里，令我印象最深刻的莫过于在宿舍里经历的点点滴滴。当然，还有我最敬爱的舍监——陈世文老师。

寄宿生活的“好”

其实，中学时期的寄宿生活让我学到的知识和技能，可说是终身受用啊！从13岁开始寄宿后，我变得更加的独立与自律。从洗衣、叠被子、值日到安排宿舍活动等，提升了我的自理与办事能力之余，也让我养成了规律与健康的生活习惯。此外，宿舍生活也让我学会了与人相处之道以及提升了我的适应能力。依稀记得，刚接触宿舍这个大家庭时，难免会感到陌生、不习惯、想家……，毕竟每一位同学都是来自于不同的背景，但恰恰正因如此，我们才有机会从中学习与人相处、相助和相住的经验及体验。

半工读，深入工商管理领域

高中毕业后，我就修读了工商管理专业。之后，我便到了邻国——新加坡开始了我人生中的第一份工作。这份工作也是与商业管理领域相关的。而工作范围包括是从运筹、统计、经营到管理、人资、营销、企业战略等各方面。至于在管理方面则包括了分析、说明、指导个体或群体、建立人际关系等。工作一年后，我发现自己对于工商管理的专业知识并不足，所以我当时便决定到海外（爱尔兰）继续深造，主修国际法和商务硕士。当我得知，爱尔兰的大学录取我之后，我便向公司辞职。

个人简历

姓名:
林宥颖

中学毕业年份:
2013年（商班）

学校:
UCD-University College Dublin

学历:硕士

专业:
国际法和商务

职业:
企业管理团队



林宥颖在新加坡一间商业管理公司工作，凭着认真努力的精神获得公司赏识，让她以半工读的方式进修。

林宥颖（右二）在爱尔兰都柏林攻读国际法和商务专业时，与同学们合影。

感恩人生中遇见了“你”

除了要感谢我的家人以外，当然更少不了要感谢我的公司。我很荣幸可以遇到这么好的公司和机会。从入职到现在将近5年了，工作上所面对的种种挑战虽多，但却都很精彩。这些经历犹如坐过山车，起起落落、惊险万分……

面对这一切，让我明白了一个道理，问题出现了，就着手想办法去解决，而不是怨天尤人，怪东怪西的，或者软弱地哭泣。当我们遇到问题时，第一步是先冷静下来，了解情况后、思考后再行动。这个道理虽说起来很简单，但真正能完全做好却非常难，所以我们要不停练习并将其变成我们的习惯。这样，当问题来到时我们就可以轻松地去应对了。

拥有正面的人生观，让我的人生有了更大的突破，应变能力和解决问题的能力上也变得更加成熟。我想，对于我个人最大的突破，应该就是在工作上，不断挑战新事物、新技能和新知识吧！



（左二）林宥颖

可喜的是，我的公司竟然提供我在海外办公的待遇！我就在这种半工半读的情况下完成了学业与工作。

回想起当时半工读的那段日子，说真的——“真的真的很辛苦！，但是一切的付出和辛劳都是值得的。”由于爱尔兰和新加坡在夏天有7小时的时差；冬天则有8小时的时差，所以在这一年半里我必须面对“两地时差的问题”，不仅要把书读好，而且也须将公司安排好的工作做好。每当学校放暑假和寒假时，我都必须飞回新加坡办公直到开课的前一天才飞回去爱尔兰上课。可想而知，我几乎没有多余的时间闲着，因此在那段日子里我根本是没有机会回到马来西亚与家人相聚的。

所幸，家人们都非常的体谅，并给予我无限的支持和鼓励，让我更有力量和动力，朝着自己的目标前进。

最后，我想与你们分享，在面对自己的人生抉择时，勇于尝试，不要害怕失败。只要目标明确，做好规划，就大胆尝试并坚持，但别忘了享受每个过程。还记得高中时，黄明光老师曾说过一句话：“活好当下”，善用、享受每一刻，活出自己心中最想要的人生。而对于即将步入社会的新鲜人，在待人处事方面的“态度”更为重要，不要害怕吃苦或吃亏，因为这一点一滴的累积，将会在未来成就一个更好的你。

祝：学弟妹们，学有所成，勇于创造自我价值，冲啊！



勇于探索
解锁七彩的人生密码

撰文：韩旭红校友

你可曾想过？我们的母语教育——华文，究竟能走多远？中学毕业后的我，常听亲朋戚友说念中文系发展潜力小，很难有“钱途”，为何商班毕业后不选修工商管理等课程，却修读中文系？也许当你们走进我的故事时，能有不同的见解和体会....

中学时期，每当我凝视着老师飞舞的粉笔时，便激起了探索华文世界的好奇心，这颗文化种子悄然在内心深处生根发芽。因此，我在中学毕业后，毅然背上行囊到金宝拉曼大学中文系去寻梦。

步入本科阶段后，必须具备独立思考和随机应变等能力，随时迎接各项挑战，这期间犹如一名探险家在各地搜寻文化宝藏。无论是在中文系浩瀚书海中披沙拣金，还是在课余时间参与社区活动，到务边百年老店、百年酱油场进行采访，深刻了解华商为守祖业所面临的生存困境，这段旅程触动我思考华人究竟该如何走出被边缘化的命运？如何走出文化困境与生存困境呢？怀抱着内心的疑问，在机缘巧合下研读马华诗人游川的诗集，更有幸一睹“动地吟”马华诗人在拉曼大学巡回演出的风采，台下的我意识到文化笔杆子即是文化枪杆子，而我们笔下的文字、我们传承的知识就是思想革新的源头。

在拉曼大学中文系本科毕业后，我带着热枕回馈母校育才独中，任职华文老师与辅导处助理。之后，为寻找滋养马华文学的源泉，我决定到中华文化的源头去寻根，以及提升自身的学术水平，由此带着校长和师生们的祝福到中国厦门大学修读硕士。读硕士期间，中国老师守护马华文学之举，令人深受感动，在书写毕业论文进行马华诗歌研究时，进一步探讨作家群所关注的“马华文艺独特性”等问题，如马来西亚华文文学该如何定位、如何建构富有马来西亚特色的文艺等等，带着内心的疑问，在极端艰难的条件下匍匐前进。硕士毕业后到新加坡任职华文老师期间，有幸接触印华日报的新加坡编辑，他在困境中仍选择无私奉献，坚持守护华文文化根源的心，再次激活了我更深入地探究马华文学的独特性、重新定位及走出文化困境的方法，于是我再次踏上旅途，在中国上海复旦大学修读博士研究生课程。

攻读博士时，在回马来西亚期间恰逢疫情来袭，在危机四伏的环境下，尤其当你感到筋疲力尽时，分分秒秒都在击溃你的意志，让你放弃自己的梦想。放弃容易，坚持难！但我选择坚持不懈，逆流而上，总算幸运地挺了过来。有意思的是，研读马华文学时发现，这浩瀚的书海竟汇集了古今中外人类的智慧，当我将中国文学、外国文学、马华文学创作和理论进行比对时更认清“智造（智慧创造）改变世界”的重要性，若将古今中外的作家以“人类”的视角来看待，会发现人类的每一次觉醒，每一次的创造，都将呈现新一轮的思想革新，而马华文学的文化源泉，除了对中华文化的传承，对本土文化的传承，更是对人类文化的继承，数不尽的先辈守护着人类的智慧，而由人类智慧凝练而成的思想瑰宝正待我们进一步去发掘。

另外，华文的世界是无穷无尽的，在未来的过程中，我们也将成为其中一名创造者，在不断地学习和探索中，打破框架，跨越边界，为马华文学走向国际舞台而努力，为人类的文化和人类的精神文明注入全新的力量！虽然华文教育的道路是曲折的、坎坷的，但是我坚信华文教育的前途必定是光明的，育才人必将铭记母语教育，怀抱着心中的文化种子、文化梦想在世界各地熠熠生辉，共创未来！



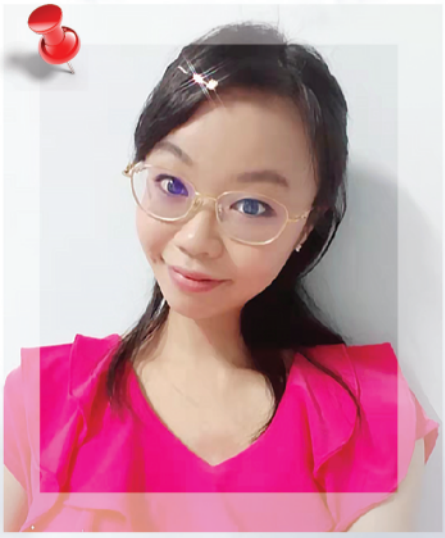
2010年 育才独中高三商班毕业照

个人简历:

韩旭红 -2010年高三
文商班毕业

学历:

- 2011年金宝拉曼大学
  中文系本科毕业
- 2014年中国厦门大学,
  中国现当代文学专业
  硕士毕业
- 2019年中国复旦大学,
  中国现当代文学专业
  博士毕业





2014年
金宝拉曼大学中文系本科
毕业典礼。



2019年9月
上海复旦大学马来西亚留华
同学会理事改选，担任第7届
硕博生代表。

2017年
中国厦门大学，中国现当代文学硕士毕业。




矿泉水饮用水大不同？
别再傻傻分不清！
我看上去
更有营养
矿泉水
多喝水
MINERAL
WATER
MINERAL
WATER

瓶装水知多少

市场上林林总总的瓶装水，有矿泉水也有饮用水的区分，而且瓶装水的瓶盖，也有不同颜色的分别，那么，当中的不同之处是什么呢？一起跟随小编的脚步，来了解喝水的学问吧！

根据我国《1985年食品法规》，政府只是允许两种矿泉水推出市场，包括：饮用水（drinking water）和天然矿泉水（natural mineral water），如果分辨不出，那么瓶盖上的颜色，也许就能帮助你解开一切的疑问，认好颜色就一定不会买错。

我国雪州水务管理机构（LUAS）脸书专页里曾分享，白色瓶盖装的就是饮用水（drinking water）或气泡水（若加入二氧化碳）；至于蓝色或绿色的瓶盖，就是矿泉水。

饮用水或气泡水在饮用水卫生标准下，采用多道工序过滤水源，再加工包装和销售。水源可来自公共供水系统、自来水、地下水或河流。这种水在生产的过程中可以添加额外的二氧化碳、氯化物盐、碳酸氢（bicarbonate）、硫酸钙、硫酸钾、硫酸盐、硫酸镁等加工，导致水里原有的物质大大地流失，喝起来口感很淡，没有任何味道，所以一般在市场上的售价也比较低。





至于矿泉水主要可分为2种，有天然矿泉水（natural mineral water）及矿物质水（mineral water）。天然矿泉水采用天然水源或泵取地下水，经由基本过滤再入瓶包装。这种水不添加矿物质或维他命，只需经过基本过滤，去除水中极少的杂质和有害物质即可。由于水中仍保留对人体有益的矿物质和微量元素，所以喝起来则比较甘甜滑顺。

而矿物质水（mineral water），简单来说就是纯净水加少量矿物质，它是自来水经过纯化，然后添加矿物质，经杀菌处理后灌装而成。

一般而言，饮用水则仅列出水源，天然矿泉水则会列明矿物质含量。

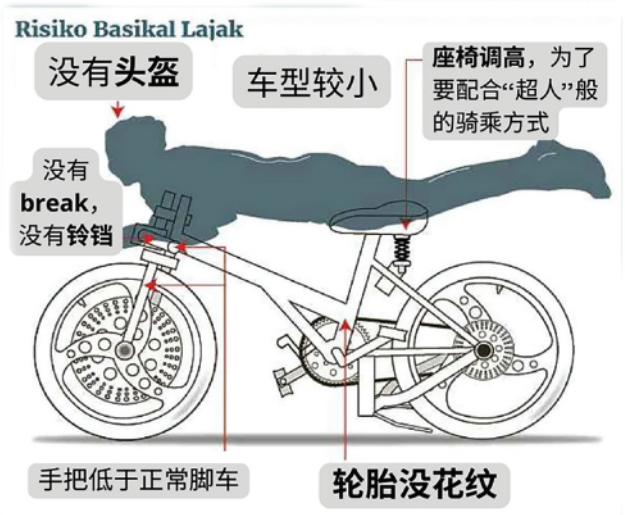
（文章综合整理自《星洲日报》《就酱Young》）

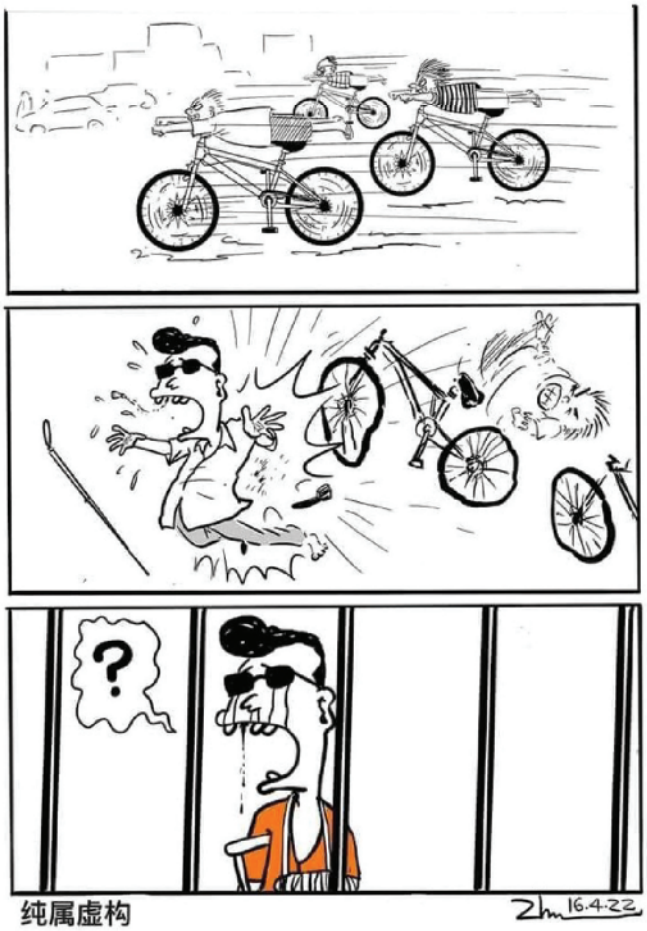
文字整理：李秉颖



蚊型脚车悲剧的省思







蚊型脚车8人命案在今年4月13日的高庭审判中，法官宣判原本两次在推事庭面控都罪名不成立的沈可婷，鲁莽或危险驾驶导致他人死亡罪名成立，判沈可庭入狱6年、罚款6000令吉、吊销驾驶执照3年，並且需即日服刑。

由于这起案件的判决峰回路转，引起了各界的关注和热议。高庭下判之后，网络充斥“司法不公，天理何在”的字句，抨击司法正义；道路使用者担忧本身在公路上的驾驶权益；由于案件涉事双方又分属华巫两大族群，有人开始发表挑起种族敏感情绪的言论；也有人谴责蚊型脚车的父母没有管好自家的孩子。

沈可婷案件，从一起意外法庭案件延伸成一个社会问题，不仅涉及道路安全与规划，也涉及家庭教养及父母的责任、司法程序、案件背后所透露出的网络现象等问题。

非黑即白的思维方式是人类追求简单化的一种本能，这样的思考盲点，更多表现在追责，让我们没有办法去更好的讨论和解决问题，从而忽略它背后会有更多的可能性。也许多方了解，不预设立场、不分辨是非，不追究责任，而是站在各方角度设身处地尝试去感受沈可婷、肇祸青少年和家属的生活状况和内心世界，大家会获得更多的省思。

1.认识基本法庭程序:

推事庭案件被检控入庭后，当法庭官员或通译员宣读控状后，被告有两项选择：一是被告选择认罪，等待下判；推事会在主控官略述案情后，在下判前问被告有什么请求，这就是被告要求轻判的时候，然后下判，接受惩罚。

二是被告不认罪，要求审讯。如果案件是初次提堂的话，控方经常来不及准备证人，法庭必须另择日期审讯。在这种情况下，将涉及被告保释的问题。

推事庭的案件，第一阶段在推事庭的审讯后；第二阶段，双方可在高庭提出上诉，而推事庭案件最高只能上诉至上诉庭。被告被判有罪后，能否保释是根据法官的权力，以及根据案例及法律是否允许保释而决定。

审讯期间，被告沈可婷在没有宣誓的情况下自辩时，指自己在事发路段没有看见有骑脚踏车的少年群，以及声称有其他交通工具撞上该少年群后逃逸；可是，这些说词在此前控方传召证人、案件审讯时没有被提出来，所以只是“一味的否认”（Penafian semata-mata）和“事后经过思量（selepas berfikir）”。

2.公路使用者的责任

摩哆骑士多年来占了马来西亚车祸死亡者的榜首。根据马来西亚全国交通调查及执法部的数据显示，2020年全国车祸数量是418,237宗，其中涉及4279宗死亡车祸，死亡人数4634人，死者主要为摩托车骑士，占了3118人（67.3%）。作为公路使用者，不管是大型交通工具或小型交通工具，保持良好的驾驶态度，互相维持公路上的秩序，才是避免意外发生的上上之策。

3.联署不能左右判决

蚊型脚车死亡车祸案司机沈可婷罪名成立后，巫裔网民Wan Junaida在著名线上联署平台change.org发起网路联署声援沈可婷，要求撤销沈可婷的判罚，强调沈可婷并非该车祸的元凶，反而是受害者。

网民认为，沈可婷不是此事故的肇因，其肇因是16名未来的飙车党，以及他们的父母。联署内容中也强调，联署者不接受此判决，并呼吁撤销其刑罚，以免剥夺了一个无辜的年轻大马人的美好未来。

对于公民来说，联署的功能在于立法与行政机关需要对公民的提案进行回应。然而，作为法治国家，判决不能随着民众的意志转移，因为任何判决都有一方不喜或不满。民众除了应该先多去理解司法当中的细节，不要因为判决不符自己心中期待的结果而发出种种阴谋论，而法律相关单位则有责任带领民众从专业高墙之外看见法律不同的面向。

4.蚊型脚车党父母将被罚款

在家庭教育上，父母扮演非常重要的角色，必须照顾和确保年幼的孩子不会涉及这种危险的活动。如果涉及者未成年，警方可援引2001年儿童法令第31（1）（a）条文对付他们的父母或监护人。

马来西亚皇家警察曾在脸书发布，若父母或监护人疏于照顾孩童，可在“2001年儿童法令”被提控，罪成罚款从最高5000令吉提高到不超过2万令吉；或坐牢由原来不超过2年提高到坐牢5年。

资料参考：
（星洲日报、中国报、当今大马、郭汪律师事务所）
文字整理：李嘉茵

《幸福到站，叫醒我》

下一站的幸福会更好。
并且相信自己……
去告白。
很多时候都需要鼓起勇气
早已消逝的幸福，
或是强求的幸福，
无论是错过的幸福、
不期而遇。
才能在人生的旅途上与它
向前走的勇气，
幸福，有时候需要一种
而是一个旅程。
幸福不是一终点，



最终会发现……
幸福之地，
其实一直
都在你身边，
只要你愿意
张开眼睛，
就能看见……

提子墨 著
Josef Lee 原著绘者

《化身博士》

『Every man has two sides to his character. ... He is two people. They live together-often uncomfortably in the same body.』

杰奇博士是位地方上公认慷慨助人、乐善好施的人士，而某天在伦敦街头发生了一桩社会案件后，杰奇博士的好友厄特森律师无意间发现，犯案嫌疑者海德先生就住在杰奇博士的家，而且杰奇博士竟然在自己的遗嘱中，指定海德先生担任继承人。厄特森律师于是和蓝杨医生联手，想要查明真相到底如何。



到底真相是什么？
让我们一起一探究竟吧！

斯蒂文森 著

《洋葱头历险记》

蔬菜水果的国度也有大冒险

赶快来看一群蔬菜水果大作战啰！

让大侦探胡萝卜一败涂地，狼狈不堪……
他们巧设"圈套，"
他们同仗势欺人的番茄骑士斗智斗勇；
大家一起反抗柠檬王的霸道统治。
梨教授、葡萄师傅、小葱园丁……
带领南瓜老大爷、
善良聪明的洋葱头！



姜尼·罗大里 著

《把信送给加西亚》

『You are going to succeed because you decide to succeed.
You are going to succeed because you make the choice that you will not let life choose for you.』

只要下决心取得成功，你才会获得成功。
只有下决心不让生命主宰你，你才能主宰你自己。
美国陆军一位年轻的中尉 ——安德鲁·罗文孤身一人设法地把信送给加西亚将军。

让我们来看看这位年轻的中尉到底是如何成功地把信送给加西亚将军吧！



阿尔伯特·哈伯德 著

感谢 Thanks



大众书局赠书

大众书局（马）有限公司赠送101本书籍予本校，丰富本校图书馆藏书。大众书局霹雳区经理余丽兰（左二）亲临本校移交赠书，校长黎镇光（左）回赠锦旗和感谢状，副校长刘国荣老师（右起）、图书、文物暨校史馆主任吴君仪老师陪同。

本校正在翻新年久失修的李莱生图书馆，到时图书馆内会增设电梯，同时会增添书籍、添置书架、多媒体设备等，希望图书馆翻新后，能成为师生喜爱的休闲地点，并提高阅读风气。

图书馆翻新期间，图书借阅服务不中断，学校设立了小图书馆提供学生们借还图书的服务。图书馆也请学生帮忙包书皮、贴标签，让这些最新的热门新书赶紧上架，而且负责老师也开设了“育才独中图书馆”面子书推荐新书。配合学校进入多媒体教学，校园迈入数码化的趋势，图书馆也与电子图书馆合作，即将为全体师生开通电子书借阅服务。

翰绅教育机构赠读物

翰绅教育机构捐赠一批英文和数学课外读物，由该机构黄苇珊小姐（右起）、侯铭甄小姐代表移交，本校事务主任锺国华老师接领。





广联会赠书予育才

马来西亚广东联合总会（广联会）通过霹雳广东会馆惠赠30本图书给本校，本校董事们一起拍合照向捐赠者致谢。

感谢 Thanks

校友苏哲豪捐赠智能手机



感谢本校校友苏哲豪捐赠一部智能手机予本校，以作为公务上的沟通与资讯传达用途，由校友廖庭方（右）代表移交，校长黎镇光（左）接领。

校友苏小玲捐赠心肺复苏术人偶



本校校友苏小玲捐赠心肺复苏术（CPR）练习人偶给本校，让学生有机会能够正确学习心肺复苏术，掌握急救操作知识与技能，在意外发生的关键时刻懂得如何处理涉及伤害事故的人士。有关器材由苏校友的友人，也是本校董事吴俊隆（右）代表移交。

感谢捐赠防疫物资



Yayasan Science to Action的Dr.Sim捐赠一批口罩和消毒药水予本校，由本校家教联谊会主席丘耀仁（左起）和事务处主任钟国华老师代表接领。

育才创校

115 周年

校庆摄影比赛





截止日期：8月31日

摄影比赛主题：校园风光
主办：宣教处 协办：编辑学会
活动对象：学生
奖励：
初中：冠军，亚军，季军及安慰奖（2位）
奖品+奖状
高中：冠军，亚军，季军及安慰奖（2位）
奖品+奖状

快来参加吧！

参赛细则：

1.报名费10令吉。每班至少交上一张作品。
2.参赛作品须附上照片名称，不超过50字简介。
3.参赛作品请用JPEG存档交到宣教处。请注明姓名，班级，学号。
4.主办单位有权将所有参赛作品在日后刊登在任何刊物或网络。

联课活动处

联课活动处、
辅导处官网上线啦~



本校联课活动处在2021年末进行了一场学会团体活动网页制作比赛，让活动带动学生的信息技术学习，希望学生能够顺应e时代趋势。与此同时，辅导处也希望同学可以善用网络资源及平台，了解各大专院楼的升学资讯，以提早做好未来的升学准备及规划。

网页内容丰富，欢迎关注~

联课活动处：https://sites.google.com/yukchoy.edu.my/cocurricular
辅导处：https://sites.google.com/yukchoy.edu.my/counselling





育才独中图书暨文物馆

本校已开通了电子书服务哟~！🥳🥳

有兴趣的话，赶快拿起你的手机点击Ariti Reader或到此网站（https://www.airitibooks.com/）抢先阅读吧！
图书馆已设立面子书专页，发布好书推荐和相关活动，欢迎关注~
（https://www.facebook.com/yukchoylibrary）

霹雳育才独立中学 PK.C.199(T)
YUK CHOY HIGH SCHOOL
Address: No. 2, Hala Jati Meru 29,
Jelapang, 30020 Ipoh, Perak.
Tel: +6(05)526 0963/ +6(05)526 7912
Fax: +6(05)526 1510
E-mail: smyukchoy@yukchoy.edu.my

Website: www.yukchoy.edu.my
FB: www.facebook.com/YuCaiDuZhong
Instagram: yukchoyhighschool