



# CONTENTS 目录

## 1. 心发现 • 卷首语

- 语言对我们有多重要 1

## 2. 专题：学好语文

- 独中生如何学好三种语文？  
/ 撰文：黄土春校友 4
- 霹雳育才独中与我的缘分  
/ 撰文：副董事长张福兴教授 8

## 3. 校园大小事

- 语文月 加强学生语文能力 11
- 迎新日暨新生入学说明会 12  
约400名新生和家长出席
- 宿舍新春晚会 共聚一堂乐融融 12
- 教职员联谊会开斋节晚会 13  
全体教职员齐欢庆
- 卢耀梓博士、徐持庆校友等人参观校园 14
- 全霹雳华文独中球类赛 本校夺4银1铜 15
- “为您导航”升学与辅导教育资讯展 16
- 与中国华侨大学签署合作协议 17  
育才独中设生源基地
- 马来西亚华文独中科学营 18  
获个人银带奖及团体奖第三名
- 义卖会成功筹获超过16万 19

## 4. 角力杰出

- 黄大勇校友：生活处处是艺术 21  
追梦路上 跌倒常态

## 5. 生活你我相关

- RM5“爱心菜单”，吃饱饱 23
- 驾照、路税电子化 23  
使用MyJPI应用程式简易又方便

## 6. 荣誉榜

24

## 7. 佳作分享

26

## 8. 热心教育•惠泽后学

31

### 《育才人》编辑室

#### 顾问

黎镇光校长  
刘国荣副校长  
朱荣熙副校长

#### 主编

李秉颖老师

#### 副主编

李嘉茵小姐

#### 文编

吴鄢如老师  
李宇铤先生

#### 摄影

李嘉茵小姐  
李宇铤先生

#### 校对

李秉颖老师  
吴鄢如老师  
李嘉茵小姐  
李宇铤先生

#### 出版

霹雳育才独立中学

#### 美编/印刷

Ms Wong  
Yewcity Enterprise

#### 封面摄影

摄影队张礼文同学



## 语言对我们有多重要

“人类不仅是一种合群的动物，而且也是在社会中才能独立的动物。”我们是谁”不仅意味着人对自身身份的认同，也意味着人类文化与文明基因的传承。

那么，是什么样的契机或要素才促使生物学意义上的“人类”过渡和转变呢？其实答案很简单，就是语言。

语言不仅是将人类从自然中分离和超拔出来的一种驱动性力量，也是确立人的主体性地位的一种决定性因素；不仅为人类认识和改造世界提供了一种便利有效的工具，也为我们建立起语言与实在、人与自然、人与人之间互动、协作与交往的通道；是人类构建组织和社会的纽带。它为我们共享意图、建立更广泛、复杂与深度的合作奠定了基础，为推动构建“人类命运共同体”提供了可能。

概而言之，语言在将生物性的“人类”转变为社会意义上的“我们”的过程中发挥了至关重要的作用。



## 语言是独立的标志

语言促成了人与自然的分离以及人的主体性地位的确立，是我们走向独立的标志。很多人认为，人类之所以独特，就在于人类拥有语言。一方面，通过语言，人与其他动物区别开来；另一方面，语言使用扩展了人类理性的范围，使人类可以借助复杂的概念体系和思维模式，进行系统逻辑地思考和推论，使人类的智性水平得到极大提升。人类由此成了真正意义上“理性的动物”。

近现代以来的很多科学家和哲学家也都认为，人和动物的根本区别就是创造性地运用语言的能力。康德认为，人与动物的区别就在于，人不只是被动感知或接受外部的信息与刺激，他还具有知性、理性与判断力，而作为对一般规律进行认识的知性能力，其实就是人运用概念的能力。中国知名语言学者王士元也认为，语言是人类最重要的指标，它不仅是人类和动物的分水岭，也是人工智能至今仍无法让电脑掌握的能力。可见，对于人与自然的分离以及人的主体性地位的确立，语言都是根本性的。

从某种程度上说，是语言造就了人类，因为语言使得人类可以拓展自己的感官世界，以一种更加宽广宏阔的视角去了解和展示我们的世界，以一种更加有效的方式进行沟通，还可以通过语言的形式创造和保存我们的精神财富。

正因为语言的诞生，人类才能将经验存储于字句与言语之中，才能使我们理解事物，理解他人，理解我们自身，以及我们生活的世界。通过语言，我们可以从一个更超然、理性的视角观察人类，也能够用更复杂更抽象的范畴来界定每一个个体以及我们联合起来组建的各种“共同体”。语言为我们区别于动物画出了一道界限，也为我们识别自身，成为独立的主体并提供了条件。

## 语言赋予人类秩序

语言为万物命名，给自然立法，更重要的是给予我们秩序。在语言文字产生之前，自然对于人类而言，是界限不明的混沌世界，而科学、法则、制度以及道德习俗更不可能产生。随着语言文字的出现，我们有了和现实世界互动和沟通的工具。语言越发达，我们对于现实的理解也就越加丰富和深入，而原本杂乱无章的事物，就会随着语言的发展而变得井然有序。因为语言通过符号和法则，能够将现实之物进行编码或类化处理，使世界变得井然有序。

比如，我们可以将某些东西命名为苹果、香蕉、梨子，同时又可以对对其进行类化处理，统称为“水果”，然后将水果和其他可以食用的东西统称为“食物”。这样一来，我们就可以对不同东西做出秩序化区分：有些是可以吃的，有些是红的或有颜色的，有些是方的或有形状的等等。

我们不仅可以用文字或符号来指称实际存在的东西，还可以用来指称自然界并不存在的东西，比如诗歌、艺术、道德、法律、数字等。我们可以将某一些事情编码或类化为真的或假的，道德的或不道德的，合法的或不合法的；可以将某些行为编码或类化为勇敢的或懦弱的，可爱的或讨厌的，慷慨的或吝啬的等等。按照康德的说法，我们可以通过语言为自然确立秩序、表达思想，使我们更加有效的理解彼此之间的想法、需要以及行动。

通过语言的编码和类化处理，现实被规整到我们的主体意识之内，成了我们可以通过知觉来感受，通过语言来表达、传递和交换的东西。因而，从某种意义上说，语言决定着现实，有什么样的语言，就有什么样的现实，有什么样的语言（思想），就有什么样的秩序。正如维特根斯坦所言：“语言的界限就是世界的界限”。



## 语言是思维的工具

语言为我们进行抽象思维与复杂叙事提供了基础，是思维的工具。语言更重要的一种功能不在于其对实存之物的编码和类化，而在于其可以传达一些根本不存在的事物的信息。也就是说，语言不仅要传达外在事物的信息，更重要的是传达人类自身的信息，一种可构造性的类性存在的信息。正如赫拉利在《人类简史》一书中所指出的那样，进行抽象思维和复杂叙事是人类语言最独特的地方。

在认知革命之后，语言成了一种非常发达的工具，传说、神话、神以及宗教之所以能够应运而生，其关键就在于我们可以通过想象和语言来进行“虚构”，并且是“一起”想象和编织各种虚构的故事。按照本尼迪克特·安德森的说法，现代意义上的大学、公司、国家等都是“我们共同想象和虚构的结果，是一种十分复杂的叙事体系”。

但是，正因为我们有“一起”虚构和叙事的能力，智人才可以大量集结协作，灵活互动；也正因为如此，智人才可以统治世界。正如马克思所指出的那样：“语言是思想的直接现实，也是一种实践。”正是有了这样一种现实，我们才有可能做出断言，提出希望，制造理念，编造故事，共享规范与价值，才可能建立语言交流和沟通合作的机制。

## 语言是合作的纽带

语言是我们共享情感和理念的条件，是进行广泛深度合作的纽带。美国心理学家和语言学家托马塞洛认为，从人猿的群体活动到人类合作的转换过程中，最关键的一点，是早期人类必须发展出一些重要的社会认知技能与动机，从而能够以复杂的方式与他人进行协调，交流各种角色中的联合目标和劳动分工。这些基本的认知机能和动机包括共同的注意力、共有的经验与相同的文化知识，也就是拥有共同的概念基础与推理能力。只有借助语言，我们才能共享情感、理念和意图，才能促成广泛而深入的合作。

一般而言，共享意图是从事人类独有的合作式活动所必须具备的，我们生活中的每一个人都必须具有共同的目标、共同的意念、共有的知识、共享的信念。这种共同性在社会互动中尤其重要。在我们的合作机制中，语言是共享意图的一个基础，我们必须与他人沟通，才能建立与他人之间的关联；我们必须提出合理的要求，才能得到他人的回应；我们必须参与社会的交往和互动，帮助他人、接受别人提供的信息，分享彼此之间的感受，将彼此之间的期待放置在公共的领域之中，才能建立有效的社会规范与义务，才能促成人类的有效沟通与深度合作。

总之，虽然人类的语言在认知、发声、语法和沟通方面存在差异，也制约着我们之间的合作，但随着人类交往的不断增进和人类社会的复杂化，为了满足对合作伙伴的可信度及其他方面的便利或需要，我们的语言会不断变化，我们的意图也会不断趋向一致。由此可见，语言在人们的生活中不止有举足轻重、不可动摇的重要地位，而且也是一项不可或缺的重要元素。



## 独中生如何学好三种语文？ / 黄士春校友撰文

这是我在1981年应母校霹雳育才独中的邀请，在开学典礼上向学弟学妹们谈三种语文的学习，如今重读，满怀感慨。

我当时是马来西亚第一大报南洋商报霹靂州采访主任，这篇长达6千字的讲稿，曾在1981年1月19日的南洋商报霹靂增版刊出。可惜，当年的原文已失落，只找到这张重新校对的复印本，重新打字後摄影上面书，给自己留个纪念；如果大家也还关心目前我们独中生的三语学习问题，或许还有一点参考作用。

### 南洋商报霹靂州采访主任黄士春 与华文独中学生谈三种语文的学习

今天，我满怀感慨，回到了隔别二十二年的母校，向各位同学讲话。

我实在不知该说些什么，因为，说来惭愧，离校二十二年，我实在看不到自己有些什么建树；从财富和事业的观点看，我是一事无成，因此我没有资格讲致富之道，也没有资格讲创业；从学术的观点看，我更是不值一提，因为我没有进过大学，没有专业资格，不能给你们作专业性的讲解，这些都留给更有身份和更有资格的校友与大家分享。

今天，我所以有勇气接受母校的邀请，回校和大家见面，完全是因为我是育才的校友——一个不折不扣的育才校友，因为我从育小四年级唸到育中的高三，在她的怀抱里度过了整整九年的时光。今天，我就像一个离家已久的孩子一样，回来和弟妹们见面聊聊。

我认为我今天没什么好贡献的，也没有什么专题，因为我一无所专，我只希望像兄长回到老家一样，与弟妹们闲话家常，谈谈大家的学习情况，谈谈大家的抱负，谈谈大家的前途。

我是在1959年离开母校的，那时的育中，是旧制的育中，还没有改制，就像今天育才独中一样，是一间纯粹的华文中学。较後母校分了家，成了国民型的育中和独立型的育中。我感到很荣幸，也感到很兴奋，今天能够和独立型的同学们见面和讲话，因为它是我二十多年前离开育中时的育中。

各位同学，你们今天坐在育才独中的礼堂参加育才独中的开学典礼，你有什么感想？你有没有想到：当你们坐在这里之前的一些日子，你们的家长，你们的监护人，曾经给你们作了一个很重要的决定，那就是决定把你们送到育才独中。

各位同学，我首先必须对你们的家长在育才独中处在低潮的时候仍然将你们送到育才独中受教育，表示敬佩。一点不错，育才有过它光辉的日子，二、三十年前，谁不以进入育才为荣？可是，时势的变迁，不利于育中，育中从光辉走向黯淡，从高潮陷入低潮；你们的家长，在这个时候，不趋炎附势，不追求时尚，仍然有信心地将你们送入育才独中。我想，他们作出这项决定必然有着很充分的理由，很强烈的理由，我必须对他们的果敢决定表示钦佩。

各位同学，你们应该为你们的家长的这项决定感到自豪，更重要的是你必须设法了解，父母把你们送入育才独中，他们对育才独中的期望是什么，对你们的期望又是什么！我想，今天开学典礼，这个问题，正好让我们去探讨。

## 唸华文独中有什么好处？

首先，让我们来看看，唸华文独立中学有什么好处，有什么前途。

依我个人看，不管你唸什么体制的学校，国民型也好，独立型也好，都各有好处，也各有前途。前途是靠自己争取的，不是学校代为安排的！要不然，识时务的红牌学校的毕业生不都个个成才吗？事实刚刚相反，所谓红牌学校，除了人才，尽是庸才；华文独立中学，当然也一样可以造就人才，所以，我希望大家千万不要小看自己，你可能就是将来的部长或国会议员，或者身居要职者，专业人才如医生、律师、工程师，也可能是将来的大企业家，只要你们努力，前途就掌握在你们手中。

各位同学，我可以告诉大家，在目前的社会中，有很多经理级以上的决策人都是华校出身的，很多身居高位的重要人物，也都是有华文基础的，只要你的其他语文和其他资格不输给别人，你的华文资格往往就是你的王牌。

简单来说，因为这是一个高度竞争的社会，也是一个比赛的世界，如果想在这项竞争和比赛中不落人后，你必须具备一些起码的竞争条件，才能占优势。我们华校毕业生，特别是独中毕业生是否能够在这一高度竞争的世界里与非华校的毕业生竞争呢？答案是肯定的，条件是：必须加强你的竞争条件，譬如，你有英文资格，我也有英文资格，你有马来文资格，我也有马来文资格，你没有华文资格，但我却有华文资格，华文就成为你最后决胜的王牌。

华文独立中学，向来以三种语文为号召，以三种语文为办学方针，独中正在为你制造你所需的竞争条件，让你学好本领，投身于这个高度竞争的社会。

话虽那么说，要同时学好三种语文，可能吗？我的看法是：只要有毅力、有决心、肯付出代价，答案必然是肯定的。

先说华文的学习，我认为，作为一名华文独立中学的学生，如果你的华文学得不好，或者不能学到令人满意的实用水平，你实在找不出可以被人原谅的理由；我必须大胆说一句，在独中唸书，学好华文是天经地义的事，华文不好，无可原谅！如果你的华文不及格，你对不起你自己、对不起你的父母、对不起你的师长、对不起你的校董、对不起广大的华人社会！

作为育才校友，我不敢说我的华文已经学得令人满意的程度，不过，我认为我已经尽了最大的努力。说来惭愧，在校时，我是一名平凡的学生，在中学六年，只得过一次比较像样的奖，那就是高三毕业那年，得过高三组华文作文比赛冠军！在我的记者生涯中，华文也曾给我带来一种荣誉；那是一九七七年的事，我很侥幸的获得英国广播电台主办的世界性中文征文比赛冠军。结果，我夫妇两人受主办当局邀请前往英国免费旅行，成为英国广播电台、英国旅游局和英国海外航空公司的联合贵宾，受到很优厚的礼待。我认为，这份光荣，是华文给我的光荣，这份光荣，是育才独中给我的光荣！

去年六月间，我受英国贸易局、外交部和新闻部的邀请，再度前往英国访问，进一步增广了见闻；我是一个平凡的华文报记者，能够在三年之内两度受邀前往英国，我认为是一种机缘。所以，同学们，决心学好华文，它会带给你很多好处！

当然，要学好任何一种语文，并无捷径，即使母语也不例外。要学好华文，你必须先热爱华文，对华文有信心，对华文的前途有信心，才能建立正确的学习态度，尽量多读、多看、多写；报纸、书籍、杂志，都是你涉猎的对象。

不过，单单学好华文，仍然不能使独中毕业生在就业市场上和升学方面发挥其竞争性，必须要同时把英文和国文学好，才能无往不利。

先说怎样搞好英文。我的经验是：你要搞好英文，必须先要彻底了解英文对你的重要性，只有看透了它的重要性，你才会发奋，会发奋才有所成。英文是世界性的语文，也是外交、工艺和商业上的重要语文，在就业和升学方面，都起着决定性的作用。先前我所提到的，经理级以上的决策人才或专业人才，很多都是华校出身的，但不要忘记，他们同时拥有英文的专业资格，使他们能够跻身于决策人才或专业人才之林。

我是在育才还没有改制以前毕业离校的，当时英文只是一个科目，程度可想而知；我记得，一九五九年我唸高三那年，我们几个同学，突然心血来潮，想要证明一下，我们华校学生，也可以照样参加英校的考试；我们班上的四位同学，决定了一个大胆的尝试，竟然学起英校学生报名参加剑桥资格考试（QT），我还记得，当我们拿着报名表请已故蔡校长签名时，蔡校长显然面有难色，后来总算照签了。考试结果，我们四人，全都榜上有名，使我们能够在第二年就有资格参加剑桥考试。离校后的第一个学期，我因参加政府师训班，所以没有想到要去参加剑桥考试，第一个学期结束后，我因特殊原因，放弃师训（其实是因为政治部有黑底而被开除，只是我没有在当天的演讲中透露），这时，已是四、五月了，离开十一月的剑桥考试只有六个月而已，这真的是一项挑战，以一个华校毕业生，要在六个月内准备专为英校学生举办的剑桥考试，行吗？我当时没有说“行”，但也没有说“不行”。我大概是一个很喜欢接受挑战的人，我决定当年就应考，六个月就六个月吧！

## 剑桥尚未成功，追求仍需努力！

我也不知道我当时是怎样着手应考的，我只记得马上找老师补习英文，也只记得我当时曾在一张硬卡纸上给自己写了两行字，贴在简陋的书房，上面写着“剑桥尚未成功，追求仍需努力！”还是从孙中山先生的名句篡改过来的。这张字条给了我很大的动力，结果我的剑桥考试成功了，虽然只是三等文凭，英文及格，但以六个月的时间来准备一项华文体制以外的考试，我认为已可告慰自己，第二年，我补考了英文科，获得优等。

次年，我进入报界，因为工作上的需要，必须进一步的在工作中学习，也在学习中工作，在较后的记者生涯中，有一段小插曲，想来有点欣慰。因为某一事件，我曾写过一封英文信给我服务报馆的一名董事，这董事是纯粹受英文教育的，后来，在偶然的的机会碰见这名董事，聊起来时，他的一句话，颇使我印象深刻，他当时说：“我读过你的信，我想问你一句话，你是不是一个纯受英文教育的？”我有点莫名其妙，我明明在华文报服务，怎可能是纯粹受英文教育的？我当时顺口答他：“刚刚相反，我是纯粹受华文教育的！”接下来，他好像说了一些鼓励的话，他说：“你那封英文信，好像是受英文教育的人写的。”我知道这是一句恭维的话，我在此说出来，不是在炫耀自己，而是希望给大家鼓励，也可以告诉大家，很多出身华校的人，他们的英文的的确确学到别人听起来和看起来都不觉得他是华校出身的，这就是我们华校生，特别是独中学生学习英文的最终目标！

各位同学，话说回来，我当年可以在六个月之内考获剑桥文凭，你们有的是时间，如果你今年是初中一，应该有六年的时间，如果是初中二，五年的时间，初中三，四年的时间，高一，三年的时间，高二，两年的时间，高三呢，也还有一年的时间，你们为什么不能把英文学好？虽然现在（在马来西亚）已经没有了剑桥考试，但仍然可以考取SRP的英文科，MCE的英文科；如果说不能，我要问，为什么不能？我希望你们能给自己找一个答案！这是对你本身的一项挑战。

依我个人的肤浅经验，要学好英文，首先必须要有一种对学好英文的欲望，强烈的欲望，英文说的 burning desire（燃烧的欲望），也就是高度的求知欲。当然，要学好英文这种外文，更加没有捷径可走，多读、多看、多写和多讲都是必然的过程。

就因为英文是外语，而且在华校中根本没有英文的环境，更加没有讲英语的环境。因此，要学好英文英语，就必须给自己制造一些英文的环境，尽量把你的英文涉猎层面扩大。你必须培养一种见英文就要读的狂热，不管你接触的一本书、一张传单、一张通告、一封信函、一项药物说明书、一个英文招牌，都是你学英文的对象，唯有这样，才能广博，才不会孤陋寡闻，因为英文是很奇妙的文字，同样的字，含有各种含义和用法，而且意思是相差很远，如果接触不够广博，可能会贻笑大方。

就我本人的经验而言，看英文报是进修英文的最有效方法之一，它会有效地加速你的进度，因为报纸的内容包罗万象，而且所用的文字，都是最精简的文字，精简的英文，就是好的英文，所谓 Simple English is good English，看英文报时，最好找一两篇精读。其次，因为华校没有讲英语的环境，最好借助于电视台和电台的英语节目，如新闻和访问节目等，都有助于正确的发音，多听，多模仿，当然就会进步，就会流畅。

其次，为了要在校内制造讲英语的环境，校方可以在教师的指导下，成立诸如“英文学会”的团体。新上任的陈蔚波校长是留学英国的，她一定会在这方面有所贡献。

最後，我要说国文的学习。基本上，国文的学习比英文容易得多，我相信很多人都有这种感觉。当然，正确的态度是决定性的因素，国文的重要性，已无需强调，你只要想象一下，如果你的国文不好，你会吃亏到什么程度，你必然会怕吃亏，怕吃亏就必须把国文学好，而且国文是马来西亚国家语文，学习国语就是效忠国家的最具体表现。

不妨再提本人的经验，当我在旧制育才中学唸书时，也就是五十年代的时候，课程表内根本没有马来文科，我是在离校之後，由于工作上的需要而自修，我没有特别的方法，我的课本就是马来报纸。当然，狂热的求知欲是学习任何语文的主要动力，当年为了进修和考取马来文资格，我每天早起一个小时，看足一个小时的马来报，同时报考当年的初级教育文凭马来文单科考试和剑桥的马来文单科考试。结果，都爆了冷门，一年之内同时考获了初级教育文凭和剑桥文凭的马来科，而且都获得优等，足以应对工作上的需要。

看马来报的另一个好处是，你可以接触到很多新的词汇，你会学到最新的马来文单字。

我个人认为，由于国文词汇很多都来自英文，同时在字句的结构方面也比较接近英文，因此，如果有良好的英文基础，对提高马来文的程度会有帮助。在会话和发音方面，我仍然认为电视台和电台的马来文新闻报告和其他特选的节目，都有助于会话的训练。同样的，在校内成立“国文学会”也能提供一个良好的学习国文的环境。

各位同学，大家也许会问，要同时学好三种语文，我能吗？我的答复是：能！肯定是能！因为比起我以前的学习情况，你们就优胜得多了。最低限度，时间对你们有利，又有良师指导，而且你们的责任就是唸书；换句话说，你是一个全职唸书的人，只要你看清楚这个局势，认清本身的职责，理解到父母亲及整个华人社会对你们的期望，你就会从内心深处发出强烈的求知欲，不但要把华文学好，更要把英文、国文学好。世间事，几乎都是人为的，如果你立意要学好一样东西，你没有理由不会成功。

当然，我必须强调，语文只是探求更高深教育的工具而已，独中学生，应在掌握三种语文的同时，以语文为工具，学好其他数理工艺科目，为更高深的教育而铺路，为就业而铺路。

我深信，以我们华人刻苦耐劳的精神，以我们独中生不畏困难的精神，学好三种语文是不成问题的！

文字整理：李嘉茵



## 霹雳育才独中与我的缘分 (副董事长张福兴教授撰文)

佛教有个概念，相遇相逢相识都是缘。一切人、事、物都是与缘分有关。不管是什么人，只要有缘，哪怕是隔着千山万水，也会在一个特定的环境下相逢。2017年10月15日傍晚六点半，缘分注定本人与霹雳育才前任董事长黄亚珠先生，前任总务王瑞国博士和财政黄伟生先生，在珠宝露露明饭店就餐相识。

张福兴教授（左）于2017年10月15日，与王瑞国博士（右）、黄亚珠先生（中）在珠宝露露明饭店初次见面。



## 语言与教育背景

1953出生于吉隆坡，从小我都没受过正规华文教育。从小学一路读下去，直到大学，包括研究生与医学专业课程都是在英语环境下学习的。除了与母亲讲客家话之外，全家人在起居生活中，都是讲英语。与同学朋友们交流也不例外，我们都很自然地以英语来沟通。大家不觉得华人之间讲英语有什么奇怪，或缺乏华文教育有什么不对劲。

20世纪70年代是国际外交的活跃时期。美国和中国热衷于重建外交关系。两国的初步接触是安排一系列乒乓球赛，所谓“乒乓外交”。可想而知，许多美国人因迎接新时代机遇而涌入台湾学中文。恰好当时我也在台湾背包旅行。有一天，在入住一家宾馆时，我再次遇到办理手续的语言障碍。幸好一位美国学生，挺身而出替本人担任翻译。极为尴尬的我，心想如果一个美国人会说华话，我为何不能呢？从此以后，每隔一阵子我都会浮想联翩琢磨如何精通华语之夙愿。

## 生涯与语言背景

七十年代初，对于职业的选择，几乎没多少：如果在学校表现不错，就挑选，比如，医科，工程或法律其中之一的专业课程。马大学医毕业后，我转到英国诺丁汉大学进修放射学专业。获得皇家放射学院专业文凭后，因羽毛未丰，初出茅庐而留在英国工作五年。

由于我精通英语，所以对西方文化并不陌生，也习惯西方人的思维。可是在洋人堆里交流还有一些格格不入；在中西文化圈中，碰上进退两难的双重身份，我倒是历史遗留下来，独一无二的鸡蛋人怪物。

“讲华语运动”是已故新加坡总理李光耀发起。其运动鼓励新加坡华人在起居生活中多使用华语，也同时加强人们对中华文化的认识。讲华语运动的标语是“讲华语？我也可以！”。标语太刺激了！不瞒你说，已成人的我，好像小孩儿放鞭炮（又爱又怕），诚心想学华语可是又害怕失败。

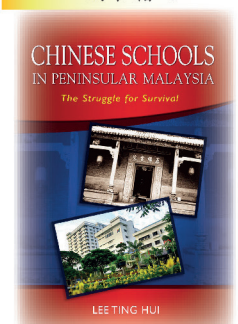
中国改革开放带来许多绝佳可乘之机，比如，中国一直以来，非常乐意外学习。1998年，我初次前往中国参加学术交流及演讲。其活动全是用普通话，而我只会说英语。茅塞顿开，瓜熟蒂落了，心想别再犹豫不决，专心致志学会自己的母语吧！于是，我就硬着头皮，王八吃秤砣（铁了心），开始学汉语。千里之行始于足下，谋事在人，成事在天！

万事开头难，学汉语也不例外。经过长年累月的自学，终于实现在中国用普通话讲课的愿望。现在大概每年都回华讲课，甚至成为杭州浙江省医院（浙江大学）及北京同仁医院（首都医科大学）的名誉教授。



张教授参加中华放射学学术大会时，终于如愿以偿，能用华语演讲。

张教授了解华教资料的书籍之一。



## 香蕉人及鸡蛋人

我还记得以往深深烙印在新马部分华人心里的印象。因英殖民历史，加上西方主导的经济，令“英文”和“上等”划上等号。“英文”等于“优越”，“不懂中文”等于“上等”，就这么门缝里看华文，把华教看扁。

以历史视角来分析，“香蕉人”是殖民地意外遗留下来的特殊人物。虽然当今马国社会存在的香蕉人并不多，有一段时间，我可列为香蕉人：黄皮肤可是里面却是白的。从小受英文教育，血统虽是正宗华人，思想和文化却像西方人。剥离于华人的传统教育，我不会说华语，更不会汉字，幸好还会一些方言，在英国进修时才发现不自在之双重身份。

我再也不愿意当香蕉人，我想做一个从容、自信、真实的自己。经过多年的学习华语之后，我觉得“鸡蛋人”比较贴切：浅黄薄壳包裹蛋白，最深处隐藏着蛋黄。表面上西化，然而只停留在粗浅的表层，深处的思维已成为华人。演化为鸡蛋人后，更赏识中华文化的吸引力。

## 认识马国华教历史

当今令华人骄傲的是，马国华教，除了中国大陆和港澳台之外，是全球唯一从小学至大学都拥有完整华文教育体系的国家。尴尬的我，身为马国华人，年轻的时候，对华教的实际情况，却一无所知。

之所以我起初对华教具有浓厚的兴趣是因为文盲母语的滋味额外难受。因此，为了更深层的了解马国华教得以生存与发展，我不时进行研究。政府强行改制，中断任何补助，废除小学升中学考试所导致的学生来源短缺问题，独中的风雨路程，给我拨动心弦，再也不能袖手旁观隔岸观火。

## 退休后的计划

虽然可以续约，但我决定当雇佣合约结束时（67岁）退休。这意味着事前应该规划好退休后的计划。除了胡文雄医生（Pusat Pakar Hu X-Ray，胡氏X-光）我也不认识任何怡保人士。胡医生一直以来都推荐怡保为退休好地方，没他我也不会跑到怡保“半退休”。

在怡保初步半退休时，机缘巧合，发现我的八打灵再也同学董律师，已经在怡保退休了多年。因为他家靠近培南国中学校，顺便问他是否认识培南独中的人士。恰好育才前任董事长黄亚珠先生，是他的邻居。于是，董律师安排我们在珠宝露露民餐厅见面。

维护华教，必须华社出钱出力发展，能有今天的发展，离不开华社人士的付出。我个人也不想继续置身事外，因此挺身而出，参与维护华教，也同时丰富自己年迈时光的生活。

## 育才独中名不虚传

雪隆独中每年新生爆满，千余小学生被拒校门外。许多家长偏重孩子的品德教育，盼望将孩子送往独中求学。霹雳育才能否雪中送炭，与其同时一举两得，迎刃而理解招生问题呢？

为接收更多学生，学校已初步深思熟虑，让其被迫割爱的一部分小学生，录取寄宿，要不必然流失于国中。录取理想学生人数也同时降低雪隆独中名额短缺，能否实现取决于华社的大力支持。因此，增加学生来源，扩充宿舍是优先的策略项目之一。有句哲言值得我们深思远虑：“见有机缘宜把握，没有机缘要营造，机缘未熟不强求。”

也许旁观者清，我认为育才已有先决条件，再次成为马国品牌学校之一。育才具备独一无二的悠久历史，不幸因改制而陷入濒临灭亡之困境。幸好能群策群力，如再生凤凰雄起，在九洞重新起鼓另开张。我恳切信任，育才才能狗撵鸭子（呱呱叫），芝麻开花（节节高），培养出品学兼优的学生，成为大马名不虚传的独中之一。

最后，一切人事物都是与姻缘有关。育才的成功也不例外。我们应当携手并肩，以随顺因缘，把握姻缘，创造姻缘，而发扬光大育才的教育精神。

## 简历

张福兴是退休人士（新加坡国立大学医学前任放射科主任及正教授），热衷于教学工作，他定期在国际会议、论坛或研讨会上授课。他是香港大学、台北医科大学，高雄长庚纪念医院，和阿曼博士后委员会的客座教授，也是浙江省人民医院和北京同仁医院的荣誉教授。

- 1978年毕业于马来亚大学
- 1984年获得FRCR [Fellowship of the Royal College of Radiology (皇家放射医学院院士) 学位
- 2002 年获得MBA (工商管理硕士，新加坡国立大学) 学位
- 2015年获得MHPE (医学教育硕士，马斯特里赫特大学，荷兰)

2017年10月17日，张福兴教授初次支持育才；为祝贺育才独中庆祝育才创校110周年纪念，张福兴教授（右5起）及夫人范玉芬女士，以张教授的父亲张木英的名义，捐献5万令吉予育才独中。



张福兴教授（左5起）和范玉芬女士  
出资为育才设立新的英语多媒体教学中心。



本校物理室和化学实验室提升工程  
在2019年顺利完成，其中物理实验室  
由张福兴教授全力赞助经费。



本校于2022年完成智能电子白板安装工程，  
全校总共安装了39架智能电子白板。  
除了校方出资，其中的20架是由  
署理董事长黄亚珠先生和副董事长张福兴教授热心捐赠。



# 语文月

## 加强学生语文能力

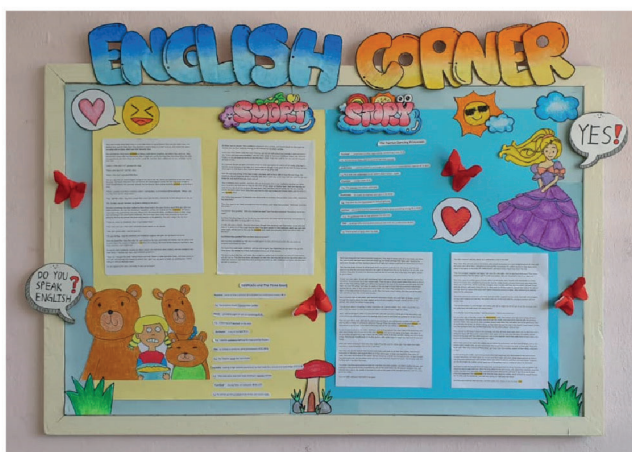
本校以母语教学，传授与发扬优秀中华文化的同时，也注重学生对国语与英语的学习，以培育德才兼备、具备国际竞争视野和能力的学生。

除了课堂的语文学习，本校也通过语文月活动，让学生透过不同的形式学习三语，语文月由华巫印三语每个月轮值。

早晨学生到校后，将进行晨读，校方根据语文月的安排轮流以华语、英语、马来语作为晨读的媒介语。此外，语文老师也安排学生透过表演话剧、唱歌、诗歌朗诵、作文比赛等方式学习三语。校方希望学生通过多元的方式能够更好地锻炼本身的语文能力，增加自己的知识，拓展自己的思维和视野，而且透过不同形式的演练培训学生的个人素养、品质及综合能力。



各班级代表在周会进行英语短剧表演。



班级布告板处设立英语角落 (English Corner) 张贴英文学习内容或作品。



英语晨读广播，学生聆听后必须填写晨读学习表并且用英文书写心得。



华语月恰逢清明节，班级代表们呈献清明节的短剧表演。

## 迎新日暨新生入学说明会 约400名新生和家长出席

本校在杨金殿礼堂举行2023年迎新日暨新生入学说明会，约400名预备班、初中一新生和家长出席。新生将在假期首两个星期，即2月20日至3月3日上免费实体课。



家长仔细聆听各部门行政主任报告注意事项。



新生进班后，班主任开始讲解开学须知。

## 宿舍新春晚会 共聚一堂乐融融

宿舍新春晚会，超过400名寄宿生、家长、校友和教师共聚一堂享用年菜、观赏表演和幸运抽奖，热闹非凡。

校长黎镇光在晚会上致词表示，为了配合3月份的新生开学，因此宿舍把新春晚会延后至今才举行，让新加入宿舍的130名新同学也能一起庆祝，感受在学校庆祝新年的气氛。他说，和非寄宿生相比，寄宿生更能够学习到独立自主和自动自发，因此他希望寄宿生能够树立起一个榜样，让非寄宿生们学习。他也以“思想影响行为，行为养成习惯，习惯造就品德，品德决定命运”来勉励全体寄宿生，要有良好的礼仪和品德，这样才会受到大家的尊重。

黎校长也感谢董事部致力提升宿舍的设备，如翻新厕所、重铺地砖、为寝室安装冷气等，让寄宿生们有更加舒适的学习环境，可以努力学习和快乐成长。

舍务主任陈世文表示，虽然今年的新春晚会来得比较迟，但看到所有寄宿生整整齐齐一同参与晚会，心里是很高兴的，他希望寄宿生们能够快快乐乐在宿舍成长，并能够学习到做人的道理，毕业后不忘饮水思源回馈母校，这就足以让师长们感到欣慰。

新生代表谢汶秋和张子彬皆表示在宿舍学会了许多在课堂上学不到的知识，也感谢师长们和学长姐们的教导，让他们的寄宿生活变得精彩丰富。此外，本次新春晚会的主席叶美善代表全体工委感谢老师和家长们的出席，也感谢所有参与筹备工作的台前幕后所有工作人员。



财神爷和醒狮向来宾拜年。



(右起) 副校长刘国荣、教务主任胡丽珍、校长黎镇光、舍务主任陈世文、事务主任锺国华、联课活动主任刘誌中和校友李锦禧夫妇。



新一届宿舍自治委员进行宣誓，陈世文(右一)和黎镇光(右二)监誓。



寄宿生家长黄爱真女士(左一)受邀上台高歌。

# 教职员联谊会 开斋节晚会 全体教职员齐欢庆

本校教职员联谊会在郑美云多元活动中心举行欢庆开斋节晚会，与全体教职员一同享用佳节美食，进行幸运抽奖等余兴活动，气氛欢乐愉快。本校往年都没有举办过开斋节晚会，今年教职员联谊会主席蒙光程突发奇想，想进一步增进该校教职员们的感情，所以第一次举办了这样的活动。

本校董事长郑美云自讨腰包为每位马来教职员准备了一封红包和珍珠项链作为抽奖礼物。在幸运抽奖活动中，两名马来文科老师阿达维雅和娜蒂亚分别抽奖获得珍珠项链。

郑董事长代表董事会向辛勤工作教职员们表示了亲切的慰问和节日的祝贺，并且与他们一起共餐。

教职员联谊会主席蒙光程表示，该会趁着佳节与大家共聚晚餐，同事之间进行联谊，共叙情义，非常感谢大家抽出宝贵的时间共聚一堂欢庆节日；同时感谢郑美云董事长赞助红包和珍珠项链。

校长黎镇光表示，我国是一个拥有多元民族、语文、宗教与文化的国家，既然生活在同一个屋檐下，则必须互相认识彼此的种族文化信仰，大家和谐共处，尊重与包容彼此的差异，而共庆佳节则是促进彼此互相交融的最佳桥梁。

他也感谢巫裔教职员为该校所作出的贡献，也祝贺他们开斋节快乐，生活顺意。

董事长郑美云  
(站者右3)  
派发每位巫裔  
教职员一封红包。



董事长郑美云(中)与抽中幸运大奖一珍珠项链的马来文科老师娜蒂亚(左)和阿达维雅(右)开心合影。



黄伟生（前右起）、王瑞国、黄亚珠、卢耀梓博士、徐持庆、黄士春、岑卓能和黎镇光

## 徐持庆校友等人 参观校园

本校1961年校友，也是澳洲格里菲斯工学院前院长及荣休教授卢耀梓博士在董事岑卓能、国际英-中-马法律专家黄士春校友和徐持庆校友的陪同下莅临本校参观，并与本校署理董事长黄亚珠、董事财政黄伟生、董事副总务暨教委会主任王瑞国博士、校长黎镇光、副校长朱荣熙和董事会执行秘书余依程小姐进行交流。

署理董事长黄亚珠也在交流后带领卢耀梓博士、徐持庆校友等人参观校园建筑如讲堂、宿舍、图书馆、梁琬清教学楼、食堂等。

值得一提的是，卢耀梓博士教授长期致力于桥梁工程、计算力学及桥梁道路资产管理方面的研究工作，特别是在混凝土结构、桥梁管理系统和道路路面技术与管理方面取得了国际公认的研究成果，是著名的结构专家。中国政府也曾把卢博士的肖像印制成邮票发行，以表彰他在土木工程领域取得卓著的成绩。

卢博士于一九六一年育才中学毕业后，1966年前往台湾省立成功大学唸土木工程系，1968年继前往位于泰国的亚洲理工学院修硕士，再于1972年入苏格兰著名大学修博士，是一名著名的结构专家。

徐持庆校友则是我国上世纪50年代著名的诗词大师，曾任马来西亚怡保山城诗社社长、马来西亚诗词研究总会副会长、马来西亚霹雳文艺研究会创会会长兼第三任会长等职，现任马来西亚诗词研究总会及怡保山城诗社顾问。此外，徐校友也是本校1985年育龙岗第一期校舍的承建商。

校友们对于学校的蓬勃发展感到欣慰，也对于董事会在推动和发扬华教方面的不遗余力留下深刻的印象。



# 全霹雳华文独中球类赛

## 本校夺4银1铜

本校在全霹雳华文独中球类赛的篮球、羽球和乒乓赛中，夺得4银1铜的奖项！

全霹雳华文独中球类赛共有四种球类，即篮球、羽球、排球和乒乓，每项球类分成男子组和女子组，每组设冠亚季军，荣获冠军和亚军的球队可以获得参加全国华文独中球类赛的资格。

今年，本校作为乒乓赛和羽球赛的东道主，校长黎镇光非常感谢各校派出代表队伍参赛，也对参与并支持赛事的所有人员表示衷心的感谢。他也恭喜获奖的队伍和祝福进入决赛的队伍在全国华文独中球类锦标赛中更上一层楼。

体育主任王英健则感谢老师、教练和球员们愿意花时间刻苦练习，希望该校的球员能够继续努力，再接再厉，在接下来的全国赛夺得奖项。



本校篮球女子队获得殿军。



本校篮球男子队获得季军。



本校球员夺得乒乓赛男女组亚军。



本校男女羽球队在全霹雳华文独中男女羽球团体锦标赛夺得亚军，晋级全国赛。


### 全霹雳华文独中球类赛 ~本校成绩

**乒乓：** 

男子组 (亚军)  
女子组 (亚军)

**篮球：** 

男子组 (季军)  
女子组 (殿军)

**羽球：** 

男子组 (亚军)  
女子组 (亚军)



2023年度“为您导航”升学与辅导教育资讯展在育才独中杨金殿礼堂举行，此次参展的本地大专院校和各国教育机构多达49所。

## “为您导航” 升学与辅导教育资讯展

由本校和升学情报工中心联办的2023年度“为您导航”升学与辅导教育资讯展，在本校杨金殿礼堂举行。

这项活动将让校内高中部全体学生直接接触国内、外大专学府，以获取升学资讯和辅导，为中学毕业后的升学路作好准备。

参与这项活动的教育单位多达49个，他们所提供的课程包括电脑、商科、工程、法律、语文、美术设计、大众传播、酒店管理、药剂、秘书等课程；这些课程又可分为学士学位、文凭、证书、双联课程、学分转移等类别。

升学情报中心的升学顾问也将在活动上为同学们讲解有关升学的选择和须注意的事项，并于展览现场为同学们提供升学咨询。

本校辅导处主任许环伟老师表示，感谢主办单位和参展单位，让本校得以成功举办这场升学展，并且帮助学生比较与选择最适合自己的升学途径，以及做全方位规划等。

本校校长黎镇光表示，近期有多间国内外的大专院校到访本校进行交流，为莘莘学子敞开升学的大门，甚至带来奖助学金。除了是学校为学生努力开拓升学管道的成果，也包含了毕业学长姐们在各大专院校升学时努力打下的成果。

因此，他勉励学生们专注于中学生涯的学习，打下稳健的学习基础，以便将来有机会进入大专升学，开拓自己的眼界，追逐自己的梦想。



高中学生积极向自己有兴趣的大专院校单位咨询升学详情。

# 与中国华侨大学签署合作协议 本校设生源基地

本校与中国华侨大学签署合作协议，设立“华侨大学优秀海外生生源基地”，以保送育才独中的高中毕业生到该大学深造。

根据协议，本校保送到华侨大学就读的高中毕业生除了被优先录取外，也可获得学费和住宿费全免或半免的优惠。

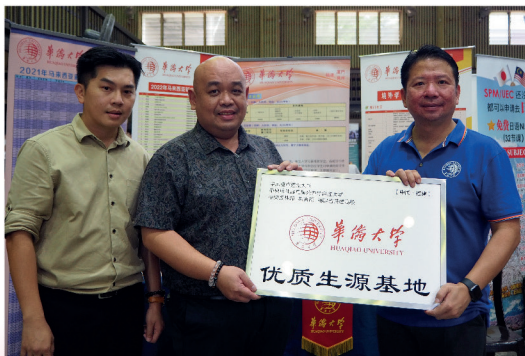
这项合作旨在推动中国与马来西亚在教育领域的合作交流，推动华文教育的发展，增进两地文化的了解与共通，同时积极发挥双方在教育教学方面所长。

华侨大学马来西亚代表处老师苏耀原在参与本校礼堂举行的升学教育展时，移交“华侨大学优秀海外生生源基地”牌匾予该校，由本校校长黎镇光接领，辅导主任许环伟陪同。

黎校长表示，本校从2019年至2022年共有13名毕业生到华侨大学升学，这些毕业生就读该大学期间皆获得学费全免或半免的优惠，部分毕业生还可获住宿、保险和生活津贴。

他表示，如今是全球化时代，现代社会需要多元化的人才，许多高等学府均在积极招收来自不同国家的人才，孩子们的升学机遇大增，所以只要学生们找到自己的梦想，坚持努力朝着目标前进，一定能发挥所长，让自己发光发热，为社会贡献一份力。

他勉励本校学生努力向学，勇于追逐自己的梦想，希望来年能够保送更多的学生到有关大学就读，甚至推荐老师去该大学考察或进修。



本校与中国华侨大学签署合作协议，并设立优秀海外生生源基地。黎镇光（左二）从苏耀原（右）手中接过牌匾，许环伟（左）陪同。

## 怡保育才独中 获得华侨大学奖学金名单

	2019年	科系	奖学金项目	奖学金
1	杨田田	音乐学	师资培养奖学金	4年学费全免
2	丘家吉	经济与金融	优秀学生奖学金	4年学费半免
	2020年			
1	黄绍恒	工商管理	优秀学生奖学金	4年学费全免
2	黄家豪	新闻与传播	优秀学生奖学金	4年学费半免
	2021年			
1	刘庭勇	机电及自动化	“丝绸之路”中国政府奖学金	5年学费、住宿费及保险费全免，另每月可获2500人民币生活津贴。
2	刘亮宇	经济与金融	优秀学生奖学金且福建省政府奖学金	4年学费全免+30000人民币
3	王迪森	工商管理	优秀学生奖学金且优秀新生奖学金三等奖	4年学费全免+20000人民币
4	郑郁霖	经济与金融	优秀学生奖学金且一带一路华裔学生奖学金三等奖	4年学费全免+10000人民币
5	麦钰芹	经济与金融	优秀学生奖学金	4年学费全免
6	方子恒	工商管理	优秀学生奖学金	4年学费全免
7	罗立迅	工商管理	优秀学生奖学金	4年学费半免
8	蔡嘉进	工商管理	优秀学生奖学金	4年学费半免
	2022年			
1	黄绍峰	材料科学与工程	师资培养奖学金	4年学费全免

# 马来西亚华文独中科学营

## 获个人银带奖及团体奖第三名



刘国荣（左4起）颁发奖杯和奖状予带队老师黄桂明，以及参加科学营的学生冯嘉恩（左起）、何蕙杉、马惠仪、王凯德（右6起）、吴芷欣、高文谏，其他科学老师刘顺辉（右起）、张荣施、陈志文陪同分享喜悦。

本校高三理学生何蕙杉在第16届马来西亚华文独中科学营（The 16th MISCC Science Camp）获得个人综合表现奖银带奖及团体表现奖第三名，成为赢得赴台参与“吴健雄科学营”的全国代表之一。

马来西亚华文独中科学营是由董总主催、芙蓉中华中学轮办。今年的主题是“宇宙新征途，AI续领航”，让营员们探索人工智能在科学研究的应用，以及通过人工智能了解宇宙的奥秘。科学营的活动内容包括：大师专题演讲、科普展、夜谈、科学创意海报制作、创意与实作比赛、趣味实验活动、AI工作坊、观星体验、群英宴表演。

本校科学老师黄桂明带领6名高三理学生马惠仪、何蕙杉、吴芷欣、高文谏、冯嘉恩和王凯德参加该科学营。其中何蕙杉获得个人综合表现奖银带奖，并且与冯嘉恩一同获得团体表现奖第三名，而何同学取得高分所以将代表我国连同其他学校5名也获得了个人综合的全国代表们，在8月赴台湾参与“吴健雄科学营”，他们将获得一笔奖金作为赴台参加活动的赞助费用。

本校副校长刘国荣在周会上代颁发奖杯和奖状予学生及带队科学老师黄桂明，并予以鼓励，其他陪同见证者包括科学主任陈志文、科学老师刘顺辉和张荣施。

科学老师黄桂明表示，这次的科学营共有约200名学生参加，因此参加学生要在如此竞争的情况下脱颖而出，实属不易，非常挑战。此外，在与大师对谈的过程中除了凭藉运气取得被抽中提问的机会，学生所提的问题必须有深度才被大师接纳及回应，由此可见本校的学生是有实力的。

# 义卖会 成功筹获 超过16万



黄亚珠（左5）联同张玉和（右起）、张华丰、黎镇光、黄伟生、刘子真（右6起）、黄瑞德、朱荣熙，一起进行切烧猪仪式，为义卖会拉开序幕。

本校义卖会于6月18日在校园内举办，以筹募学校发展基金。此活动获得热情的广大社会人士、家长和校友的支持，成功筹得超过16万令吉的款项，本校全体董教员生感谢热心人士的鼎力支持。

署理董事长黄亚珠一早率领董事们一同出席义卖会，并且与总务刘子真、财政黄伟生、董事张华丰、黄瑞德、张玉和、校长黎镇光和副校长朱荣熙等人一起进行简单又隆重的切烧猪仪式，为义卖会拉开序幕。四只烧猪分别是由陈志成、陈杰聪、张财源合家和拿督叶绍利报效。

由师生所设立各类义卖会摊位及游戏档，从当天上午8时许便不断迎来人潮，摊位售卖的物品包括各类食品、饮料、蔬果、花卉盆景、日常用品，还有各学会团体准备的小游戏等。参与义卖活动尚有育才独中家教联谊会、霹雳育才校友会、怡保净圆慈悲义工团、Omni Young 养身馆、天圆文化教育中心、Red Palm Oil、泽合咖啡车、XOX电话卡、牙记口腔诊所等等。



马来老师在义卖会售卖清真食物。

联课活动主任刘誌中感谢许多商家的热心支持，还有老师和学生们主动积极的为学校义卖会寻求赞助，这是值得鼓励的。

校长黎镇光表示，义卖会是全校师生群策群力的活动，大家互相合作配合才让这项活动取得成功。感谢所有捐献货品、捐款及当天在本校设立摊位的商家及家长，他们以实际行动踊跃支持该校和华文教育的发展，让义卖会的气氛更热络，场面更热闹。这里也特别感谢金马伦的家长、校友们不辞劳苦地运载和捐赠鲜花和蔬果予本校。



本校董教职员齐心协力顺利举行2023年义卖会，现场有售卖熟食、杂货、花卉盆景等物品，货物品相多样；礼堂还有各学会团体设置的游戏档。



# 参与义卖活动的商家、团体



泽合咖啡车



天圆文化教育中心



Red Palm Oil



育才独中家教联谊会



霹雳育才校友会



牙记口腔诊所



XOX电话卡



慈心系社会，净圆送关怀  
怡保净圆慈善义工团

怡保净圆慈悲义工团



Omni Young 养身馆

个人简介

黄志勇（黄大勇）



- 2003年高三文美班毕业
- 台湾中国文化大学戏剧学系，主修导演和表演
- 剧场表演艺术工作者、台湾禾作社剧团创办人、基隆崇右影艺科技大学表演兼任讲师



# 生活处处是艺术 追梦路上 跌倒是常态

在追求梦想的道路上，跌倒是人生中的常态，除了自己在面对一切阻碍或困境时必须对梦想有所坚持，也非常感谢身边的贵人扶一把，才能让梦想实现。

2022年疫情减缓，各国边境松绑，大勇学长趁着返乡的时间，到母校与学弟妹分享自己在戏剧表演道路上的追梦历程。他毕业于戏剧专业，大学毕业后留在台湾发展，成为一名剧场表演的艺术工作者，而后成立禾作社剧团，目前在基隆崇右影艺科技大学担任表演讲师。追求戏剧梦想的过程中，面对前途茫茫，生活拮据的窘境，他也曾经迷茫，中途尝试转换跑道做销售工作，并且取得不错的收入，但是他那颗对戏剧表演炽热的心，让他重新踏上剧场表演的道路。

在台湾这10年间，他参与过无数的剧场作品，也曾只身远赴意大利学习面具与小丑表演，在台湾红鼻子关怀小丑协会担任了6年的红鼻子医生演员的工作。

数年前，他在台湾成立了禾作社剧团，致力透过不同形式的跨界互动中，展现出看似平凡的生活题材，其实处处是艺术。

走进人群，以戏剧表演与大众互动  
(禾作社剧团提供)。



通过台湾红鼻子关怀小丑协会，担任红鼻子医生演员的工作，到医院关怀病人。



# 问 & 答

**01** 你以前在育才独中，  
当时学业成绩是怎么样的状况？  
不出众，像大部分人一样平凡。

**02** 高中时，对什么科目最感兴趣？

初中接触戏剧后便喜欢上表演艺术，为了更接近艺术文化因此选读了文美班。当时我根本不会绘画，三年下来的训练勉强可以画出一些像样的蔬菜水果和山水。特别想分享的是，当时我死记硬背的西洋绘画史、中国美术史和东南亚美术史，在我大学修读戏剧学系时，对这些高中曾经读过的知识豁然开朗，它们起着萌芽的作用，让我在大学修读相关科目时以一种感到非常轻松并且享受的在学习。



黄大勇（禾作社剧团提供）。

**03** 你在育才时参加很多学会团体，  
请问都参加了什么团体？

合唱团、戏剧学会、陶艺学会、梦幻工厂联谊会、宿舍自治委员会、十大杰出学生奖2003、宿舍舍长2001、2002.....

**04** 从学会团体中学到了什么，对你的升学、  
工作有何帮助及影响？

能学到的实在太多，而且影响远超出自己的想象，即使到现在出了社会在面对人事物的时候，在学会团体里所学到人与人沟通的方式、组织以及办事的技巧和知识等，都成了很好的基础和养份。它像一个无形的智囊团在必要时给予建议。在中学时期积极参与学业以外的活动，最宝贵的收益是，它是一段很重要的自我价值的探索以及自我肯定的旅程。我从中知道自己的能耐，喜欢及不喜欢的，擅长及不擅长的，同时也养成和累积出责任感、自信心、领导力、社交力的能力。



**05** 你坚持学戏剧的原因，  
以及在当红鼻子医生演员经历？

没什么伟大的原因，纯粹非常喜欢热衷于表演的感觉。这点很重要，因为此时此刻的很多事，我还是靠着“热忱”告诉我未来的路要怎样走。我不是一位聪明有批判精神的学生，很多事情都是后知后觉，倒是读了戏剧做了剧场才发现这其中的意义。如果能运用自己的专业知识回馈给社会大众那就更有意义了，像红鼻子医生这个职业让我更体悟到世事无常，人与人之间应该更加疼爱自己、珍惜他人。在医院和长照中心表演的这期间，看着医护人员和各异不同的家庭关系、互动里头，从中思考自己又要如何当好一位小丑医生、父亲、丈夫、老师以及自己双亲儿子的角色。

**07** 给学弟妹鼓励的话

出了社会很多事情没有标准答案，甚至没有答案，学校里所教的科目我们根本没有借口让自己不懂，因为所有的科目都有标准答案。

**06** 请问你在台湾和意大利深造及工作时，  
什么事情让你深受启发？

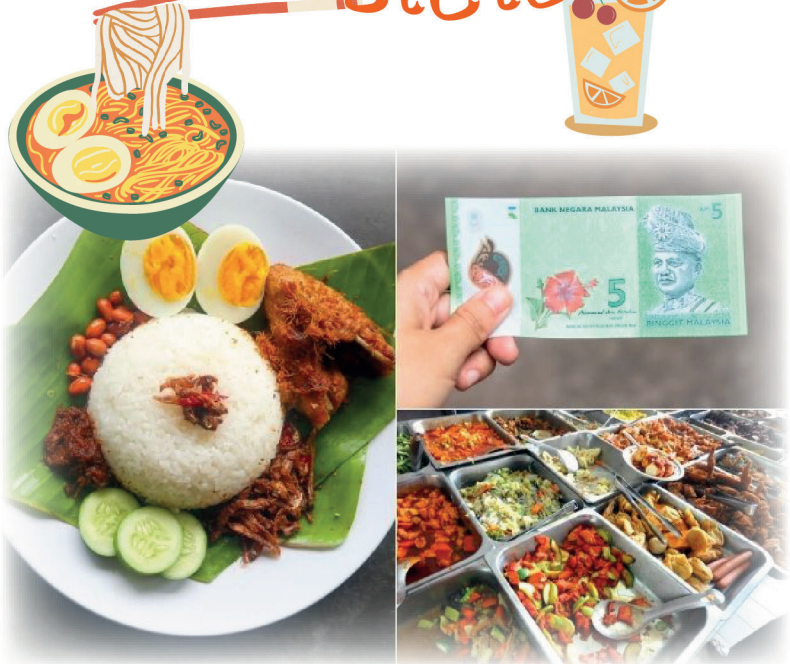
每一天都可以很挑战，尤其是独自一人身在异乡时，要过好每一天其实很不容易。很多时候心情蛮忧郁的，因为要承受孤独的感觉，想逃避又无法逃，只能跟这种感觉耗。当自己状态好的时候，会看到内在深处自己，心里会平稳很多，状态不好时就会觉得自己很孤独寂寞、生活无奈又无助。



# RM5 “爱心菜单”吃饱饱

为了减轻人民日常开销，政府近期推介了“爱心菜单计划”（Menu Rahmah），让民众可以享有价格不超过RM5的经济餐点。同时，国内也有越来越多商家选择参与这项计划，让低收入群体仅用RM5就能解决一餐温饱。

国内贸易及生活费部（KPDN）设置了爱心菜单计划网站，让民众上网就能查询附近有哪些餐厅有提供RM5套餐。现在就来查看吧！



“爱心菜单”商家名单查询网站：  
<https://menurahmah.kpdn.gov.my/>

文章摘自：  
<https://www.jiuzyoung.com/promo/latest-promo-all/senarai-menu-rahmah-rm5-seluruh-malaysia/>

## 驾照、路税电子化 使用MyJPJ应用程式简易又方便



相关详情可从陆路交通局网站查询：  
<https://www.jpj.gov.my/>

交通部日前推出MyJPJ应用程式，将车主的驾照和路税电子化，以后只需要带手机出门就可以啦！这个应用程式还有很多实用功能，像是检查自己的罚单、查看最新车牌等等。

车主只需从陆路交通局网站或MyJPJ应用程式下载电子路税（e-LKM）或电子驾照（e-LMM）即可，而无需展示路税贴纸及实体驾照。如果是驾驶别人的车，车主可以展示截图，也自行通过myJPJ应用程式屏幕截图后打印，然后放在车上或摩托。

若在一个家庭，驾驶者有儿子或妻子，惟私家车或摩托是属于父亲拥有，那父亲可屏幕截图，把路税分享到家庭WhatsApp群组里即可。

文章摘自：  
<https://www.jiuzyoung.com/latest/myjpj-app-register-problem-solving/>

# 恭喜获奖同学!



右图1-1

## 霹雳区华文独中国语论坛夺亚军

本校学生代表学校参加2023年全国华文独中国语论坛（霹雳B区）比赛，夺得亚军，另外高二理班的甘蔚淇同学（右图1-1）也成功获得“最佳论坛员奖”。国语论坛参赛学生包括主席：王凯琳（高二理）、论坛员1：甘蔚淇（高二理）、论坛员2：张荔嫣（高二理）、论坛员3：谢亦淇（高一商一）和候补：周海瞳（高一商一），指导老师为国文科主任Adawiyah老师。



## HIPPO 2023 两人进半决赛

本校25名学生参加2023年国际英语奥林匹克竞赛（HIPPO 2023），其中初三信的黄宇捷和初三爱的张宇轩成功入围半决赛（国际赛），可喜可贺！成功入围的两人表示，虽然没有继续闯关成功，但这是一个非常好的经验，非常鼓励同学们尝试，并且测试自己的英文程度。



## 入选留台联总第四届全国中学美术创作比赛

本校高三文美班许玮瑄同学参加留台联总第四届全国中学美术创作比赛，作品获得入选。她感谢老师给予的鼓励和教导，并表示美术作品的灵感泉源来自于生活，作品融入了自己生活中所看到的事物，如今作品被入选让她感到非常荣幸。另外，本校也有三名2022年高三文美班毕业校友的作品于上述比赛中入选，分别是熊志豪、廖俊豪和余芷莹。



## 全国华校校际舞蹈观摩赛获银奖

舞蹈学会成员胡化恩、徐巧琳、岑文淇、谢佩蕙、刘甄妮、冯雪恩、廖家儿、陈丽诗、黄干彦、谢雪儿、谢亦雯，参与第32届全国华人舞蹈节暨第21届全国华校校际舞蹈观摩赛，凭舞蹈---《月儿》获得中学组银奖和最佳服装奖。赛事由马来西亚华族舞蹈联合总会主催，沙巴中华文化艺术协会主办，3天比赛共分为小学组、中学组及公开组。



## 西洋棋赛获奖

初三爱学生周捷鹏（右）参加由MYDIN和CMC CHESS主办的MyChess Contest，在西洋棋比赛公开组获得第11名。



### 马来西亚芭蕾舞节生荣获银奖

育才独中高二文的学生王媛淇（右起）、初二孝的黎永恩和陈柯彤参加马来西亚芭蕾舞节，荣获团体赛银奖。



### 霹雳跆拳道武术比赛1金3铜

霹雳育才独中高一商二同学霍善铃（右）荣获2023年霹雳跆拳道武术比赛的搏击项目金牌和套路项目铜牌，而高二汽修吕俊轩（右2）和初二信霍晓暄（左2）则个别获得搏击项目铜牌，为校争光。



### 多项书法比赛得奖

初一信学生庄浩霖（左2起）和高三商一学生锺恺颐参加两项书法比赛，共夺得了5个金奖和2个银奖，为校争光。此外，庄浩霖同学参加2023年《传承美学》书法赛，荣获初中组优秀奖；第三届全国华人姓氏堂号书法比赛，荣获初中组优秀奖；马来西亚海外华人和平总会主办的孝道书法赛，荣获中学组特等奖，收获丰富的荣誉。

至于，锺恺颐同学也在“霹雳观音洞主办”癸卯年挥春比赛”荣获中学组亚军；马来西亚佛教总会青年组主办“般若波罗蜜多心经书法赛”学生组入选奖；太平国州议员服务队主办“癸卯年第13届倪可敏杯全国挥春大赛”中学组优秀奖；丰隆银行巴占分行主办“2023丰隆银行挥春公开赛”中学组优秀奖；霹雳州书画联盟主办“全霹雳癸卯兔岁挥春大赛”高中组特等奖。



### 霹雳州学艺比赛获1金4银6铜

九名文美班学生张蕙显、郑汶晶、林家欣、李善惠、郑晴文、林家欣、沈安之、萧欣霏和一名初三学生郑晴宇参加霹雳州学艺比赛，分别在西洋画、水墨画、硬笔书法项目获得1个金奖、4个银奖和6个铜奖。2023年度学艺比赛由霹雳韩江公会青年团主办，在西洋画比赛项目中荣获冠军。图左三起为萧欣霏、郑晴宇、林家欣、李善惠、郑晴文、郑汶晶、张蕙显、沈安之。



### 获颁海华奖励金

本校高一商一学生陈子轩，在2022年初中统考获6A佳绩，而且华文科考获最优异成绩，获得董总颁发海华奖励金，以示鼓励。校长黎镇光（左）颁发“海华奖励金”给陈子轩（左2），教务处主任胡丽珍（右起）和陈丽华老师陪同见证。

# 2023年 校内华文作文比赛

## 冠军作品



宋思婷（初三信）  
初中甲组冠军



### 动力来自心中的偶像

我对自己的未来感到迷茫，从前的我总是没有心情去学校上课。身为转校生、插班生的我，没有办法融入那些已经认识两年之久的小团体。每一次的团队合作活动，我都不知道和谁一起，这让我感到悲伤，以至于选择了休学这条路。

休学期间，我也只是躲在房间而已，只在开饭时间和上厕所时才出来，对那时的我来说呢，房间就是我的避难所，会为我隔绝外界的声音，我也不必烦恼关于社交的问题。但是，随着时间的推移，看着好朋友们都顺利的从初中毕业。即使他们有些成绩不太好，也会尽力把试考好，完成学业。这无疑让我心生向往，有种说不出的羡慕。

之后的我也曾想过要不再忍耐一下回去学校呢？我做不到，我跨不过我心里那道坎。我的爸爸妈妈也很担心我的未来，最后我还是没回去，选择到朋友打暑假工的地方。虽然，我讨厌社交，但这也是学习的一部分，我也很想改变这样堕落的自己。好在那里的员工都很友好，好到刚认识的第三天就可以和我说悄悄话了。在那里的两个月，我真的很开心，我很喜欢那里的氛围。

第三个月的时候，我和妈妈回到了泰国老家，在那里住了一个月左右。我想散散心，也可以见见小时候最疼我的外公外婆哥哥姐姐们。我那在异国的姐姐知道我发生了这些事后，她就决定好了这一个月的行程。每当她放学后，她都会带小时候我爱吃的食物给我。没想到，疫情三年没见的姐姐还会记得那么久远的事，说不出来的感动。之后，她每天都带我去回忆泰国的景物美食。去见她的男朋友一起骑着摩托车到海边吹风、吃烧烤、逛夜市……不仅如此，她还让妈妈教我学怎么骑摩托车，愿意把她的车借给我。我学习能力也还可以，一个小时的时间我就掌握了，所以到了晚上，我载妈妈一起去吃了宵夜。这一个月里发生了很多故事，写不出来，但是快乐的时光总是过得很快，又要分别了。

回到了马来西亚，我下定决心回到学校上课，但不会再回到以前的学校了，我准备好面对新的人和事，所以最后到了育才独中。其实，在这段期间，给予我最大的包容，无疑就是我的家人，他们每个对我伸出的援手，我都已经烙印在心中，成了美好的回忆。他们就像春天，将阴郁、孤独的我放出来，让我对生活充满希望、活力和动力，简称：他们就是我心中的偶像，他们就是我的动力。





吴雨晴（初一信）  
初中丙组冠军



## 最难忘的一次旅行

今天在整理房间的时候，我无意间看见了在房间的角落里有一个箱子。我拍了拍上面的灰尘，接着把箱子打开，我看见了箱子里有许多相册。我随手拿了一本相册起来看，那本相册竟然是我与家人去海滩的照片，我翻看着照片，陷入回忆的漩涡中，回到了那年的夏天。

那是让我最难忘的一次旅行。那年的夏天十分炎热，热得我们都快要融化了，于是妈妈就提议带我们去海滩解暑。

于是我们就乘坐着爸爸的“老爷车”去海滩。一路上我们都高兴得不得了。三十分钟的路程，所以我很快就看见了车窗外的大海。

到了海滩我就迫不及待的换上了泳衣，跑进了大海的怀抱中。虽然下午的海滩十分闷热，可是在大海的怀抱之中，却一点也感受不到头上顶着的太阳散发出的热能。我与妹妹一起在沙滩上堆沙堡、捡贝壳还有踏浪。我们捡了许多五颜六色的贝壳，那些贝壳美极了！我把它们都当宝贝收藏起来了。我觉得海浪应该都有自己的心情，不然它们为什么会一会儿欢腾、一会儿暴躁、一会儿平静……

傍晚的海滩没有下午的那么炎热，偶尔还会有徐徐海风吹来。我最喜欢海滩傍晚时的风景。傍晚的太阳收敛起来了刺眼的光芒，穿上了橘黄色的衣裳。天空的景色也映照在了那片蓝蓝的大海，向天里蓝蓝的大海变成了美丽的橘黄色，时而还会闪闪发亮。我拉着妹妹沿着海与岸的交接处奔跑，我们的脚印印在了沙滩上，接着又被浪花给冲掉了。

晚上的海滩虽然还留有一丝闷热，可是时儿会有沁人心脾的海风袭来。我们坐在岩石上，海风抚摸着我的脸颊。我闭上了眼睛，我听见了椰叶拍打在一起发出的“沙沙”声，还有浪花拍打在岩壁上的声音，海水时不时还会溅到我的脚边，还可以听见蝉鸣声，我们享受着大自然带来的一场音乐会。那天我们还看见了“蓝眼泪”，海面上的蓝眼泪一闪一闪的，就宛如天上的星星一样的闪闪发光……

回忆结束，我慢慢的从回忆中回过神来。那次旅行真的令我十分难忘。希望以后还会有机会像那年夏天一样，再与家人一起到海滩享受大自然带来的一场盛宴。





黄家瑜 (初二仁)  
初中乙组冠军



## 努力从现在开始

某位作家说过：“最重要的不是成功，而是努力的过程。  
“我们想成功，就必需努力。成功是努力的结果，努力是成功的必经之路。

没有人天生是天才，也没有人天生就是蠢材。可为什么有的人可以名列前茅，有的人却名落孙山呢？答案只有两个字：努力。

万人皆知的爱因斯坦就是个好例子。三岁才会说话的他是大家公认的笨蛋。上美术课时，所有同学都拿出一个个精美的作品，只有爱因斯坦拿出一张手工粗糙的小凳子。所有同学都笑他，老师也讽刺：“我没见过比这更糟糕的东西了！”此时，爱因斯坦却默默拿出两张比这更糟的凳子。

这是爱因斯坦小时候的一次努力，却改变了老师及同学们对他的看法。长大后的爱因斯坦更努力了，因此他获得了许许多多的奖项。

贝多芬也是如此，身为作曲家的他竟然失聪了，但他也同时付出了比我们多十倍、百倍、甚至千倍的努力。最终他成为了举世闻名的大作曲家，而这一切都离不开努力。

有一句名言：勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。其实，我们都有自己的特长，只要努力，必能成大就。所以，从现在开始，就让我们一起努力朝美好的未来前进。

## 再见了，老师

冯安琪 (预备班)  
初中丁组冠军



早上，铃声再次响起，抬头一看原来这六年的时光已到结尾。同学们排好队伍便走下了这六年的碎步。当走到了礼堂看见每班同学都已经做好准备进入一个充满回忆的礼堂。

毕业典礼结束后，便跟老师拍了最后的一张照片。回家一看在学校拍的照片，看见老师露出的笑容，突然想起我们的回忆。

还记得四年级的时候，第一次加入你的教学“之旅”。一进你的班，你使用甜美的笑容看着我。

不知已有多少天了，那时候考试的成绩出来了，我考得不好，你便告诉我，“你的学习过程会有我直到毕业”。当时我还以为三年还有很久，但是不知不觉一眨眼三年就这么过去了。突然有那么一刹那觉得三年过得好快。

你过生日的时候，我们给你一个惊喜，你说过你是不会那么容易哭的，但是我们离开小学的时候，你的眼泪已滑落在你的脸颊上了。原来，坚强的人，也会有难忘一天。

想起这些回忆，我也开始破防了。我的眼泪也不停的滑落。

老师，我们不会忘记你所说的一切，不会辜负您对我们的期望。我们会记住你所说的一切，继续往前走。

再见了，老师。





杨曲星（高三商一）  
高中甲组冠军



## 永远不要否定自己

中国残疾人作家张海迪曾经激励过不少人：“即使跌倒一百次，也要一百次地站起来”。有人曾把人生看作游乐场中的过山车，有起，也有落，或许人生的旅途中会一帆风顺，更会遇到一丛丛拦路的荆棘，但请不要忘记：永远不要否定你自己。

纵观历史的足迹，人并不是一开始就以“自我”为中心。15世纪中期以前，人们并不以“我”为中心，而是以“神”为中心。15世纪中期以后文艺复兴时期，方才延伸出人文主义思想，他们逐步发现了人存在的意义，肯定人的生命价值，开始否定了神性高于人性这一理论。这，离不开人肯定自我，决心发掘人的潜在力量。

18世纪的美国黑人，可谓是经历黑人历史上的一场大浩劫。《解放黑奴宣言》的诞生，仅仅解开了黑奴身上的枷锁，但却解不开囚禁着他们心中的思想，其根本源由就是在于他们仍离不开否定自我的恶性循环。获得解放的他们，仍逃离不了认为自己比白人低人一等的思想，更做不出争取肯定自我的行动。直到“黑人智者”马丁·路德·金的出现，才解开了黑人心中的囚牢，他们方才获得真正的、迟来的解放。我想，这就是不否定自己所蕴含的价值所在吧！

澳大利亚残疾人尼克·胡哲生来就成为所有人眼中的“残次品”，只因他出生并不像平常人一样健全。然而，天生劣势击败了尼克·胡哲吗？事实上并没有。成长的过程中他曾面临人们的冷嘲热讽，曾感受到冬天风雪中的饥饿寒冷和夏天毒日头烈火一般的灼热，这使他许多次想要放弃自己的生命。但他并没因为这些而否定了自己，反而激励他越战越勇，将自身的劣势转为优势，活出了比平常人更为精彩的人生，更成为激发万千花朵绽放的催生剂。

著名影人周星驰曾在一部电影中提到：“没有梦想的人生，那和咸鱼有什么差别？”这看似是一个调侃，然而否定了自我，何谈梦想？或许我们改变不了命运，但我们可以改变自己，从自我的否定转为自我的肯定，方能绽放生命的光彩。永远不要否定你自己，因为你，就是你，是自己生命的主宰。或许全世界的人都否定你，但不要忘记你还有你自己。





詹祖盈（高三文美）  
高中乙组冠军



## 成长的滋味

成长的滋味有因得到夸奖的甜，因压力太大的苦，有因面对现实的酸。成长就像是人生的阶梯一样，每一步都是一个个思绪，每一步都是一个个阶段，每一步都是一个个脚印。

如果问不同年龄段的自己什么是快乐，五岁的我会说想要有很多的玩具，每天都能吃喝玩乐。十岁的我会想要尝尝没吃过的蛋糕，十五岁的我会想要考一个好成绩，十八岁的我想要知足常乐，活在当下。每一个阶段我们的愿望和憧憬都会不一样，但是五岁的我错了吗？没有。只是成长的过程中心境变化了，对于好的定义越来越具体化，看透了许多人许多事。

成长的滋味或许就是在这过程中经历了很多困境，糟糕的事情，却都只能自己咽下去。因为这些事情我才能理解到一些道理，也能让我变得更加成熟和理性，但也恰恰是因为这些事情给我造成了伤害。成长是一把双刃剑，想要学会一件事就得学会承受它的结果。

这世界不会因为谁而停止运转，不会因为我们跌倒就重新再来，不会因为谁过得辛苦就停下来。感觉世界一直在推着我们成长，无力抵抗，人生越位后的阶段，身边能依靠的人越来越少。在我看来，成长是没偏旁的单打独斗也是没有人可以依赖的勇敢。

其实，人世间最美好的滋味就是成长过程中经历的风风雨雨。成长让我们学会珍惜当下，学会发现身边的美好，学会与别人共情。此刻安逸的生活对比以前差得很远，不一样的压力和不一样的社会，这并不能去对比。以前的苦是身体上的，现在的苦是心理上的。成长不也是一样的道理吗？不一样的年龄段烦恼都会不一样，没有对错，重要的是我们最终学会克服，学会去接受。

成长的滋味无论是阳春白雪，青菜豆腐都要自己去尝一尝，自己去经历才会发现不一样的风景和答案。不试试看，又怎么会知道结局是怎么样的。





### 派发2023年开学援助金

政府在2023年财政预算案派发RM150开学援助金，本校代转交款项予符合资格的学生。



### 感谢热心人士捐赠

感谢本校2018年毕业的锺浩明校友（Fresh Grocer Langkap）（左3）赠送新鲜蔬菜予本校教职员享用，由黎镇光校长（右3）和教职员联合会主席蒙光程老师（左2）代表接领。右起是事务助理陈诗韵女士和朱荣熙副校长；左一是教职员联合会理事林慧敏老师。



### 马来西亚华文报人协会赠书

感谢马来西亚华文报人协会理事吴彦华赠送该会出版的丛书《酸甜苦辣话报谈》予本校图书馆，由校长黎镇光和图书馆主任吴君仪接领，并且回赠热心华教锦旗。



### 新加坡南洋理工大学华裔馆赠书

新加坡南洋理工大学华裔馆助理馆长罗必明（左2），代表该馆捐赠5箱图书予本校图书馆。本校校长黎镇光（右3）接领图书，图书、文物暨校史馆主任吴君仪老师（左）、书记梁宇慷（右起）和助理陈秀枝陪同，观礼的育才学生们开心不已。



### 新联隆捐赠冷风机

感谢新联隆建筑机械五金有限公司的黄吉龙先生捐赠12架冷风机予本校使用。



# 2023年 短片制作比赛

## 主题：爱我育才

报名日期：2023年3月20日至3月31日

说明会日期：2023年3月22日

截止日期：2023年9月29日

报名费：RM20（人数最多7人一组）

比赛对象：参赛者必须在籍初二至高三  
(可自由组队)

Classic Media Player

File View Play Navigate Favorites Help

### 比赛规则：

- 作品必须是原创，未曾公开发表或参加过其他比赛。
- 参赛队伍自备拍摄器材。
- 短片须以MPEG，AVI或WMV格式提交，长度以2分钟为准，并清楚带出校园生活的短片。
- 作品可使用华语，国语或英语，如存有不当地语言、动作、行为、活动以及暴力色情情节，将被取消资格。
- 主办单位有权将作品的片段作公开用途，并授予剪辑的权利。
- 主办单位拥有参赛作品的所有视觉图片和影片版权，并有权不须受任何限制，去使用及复制该些作品，以作其他用途，以及于比赛期间和之后使用，而毋须付任何版权费用给予参赛者。
- 主办单位有权增加及或更改任何比赛规格而毋须作任何预先通知。所有参赛者必须遵守大会的最终决定及安排。

### 交作品方式：

- 参赛者把短片视频作品电邮到宣教处  
[publicity@yukchoy.edu.my](mailto:publicity@yukchoy.edu.my)

### 评分标准：

主题適切（剧情完整度）	30%
创意呈现	30%
拍摄技巧	20%
公众票数	20%

### 奖项：

- 第一名：现金RM100 + 嘉奖+奖状
- 第二名：现金RM80 + 嘉奖+奖状
- 第三名：现金RM50 + 嘉奖+奖状
- 优秀奖（2份）：现金RM30 + 嘉奖+奖状

主办单位：宣教处

合作伙伴：编辑学会、摄影组



# 这不是普通的电话亭

以废弃物再利用的概念出发，本校前事务处副主任周启良先生和前事务处员工赖威廉，及事务处员工Encik Azizul和罗家宝先生发挥创意，把腐朽化为神奇，为废弃物赋予新的生命。

这个电话亭以废弃的课室木门、篮球架和镜子组建而成，再涂上鲜艳的红漆，一个充满英伦风的电话亭就此产生。

至于为什么电话亭内为什么要放置镜子呢？

“君子不镜于水而镜于人。镜于水，见面之容；镜于人，则知吉与凶。”这句话出自《墨子·非攻》，意思是说，君子不以水为镜子，而应以别人为镜子对照自己。以水为镜，只能看到自己的面容；以人为镜，方能看到自己的得失、对错。这启示我们，要善于通过别人来反观检视自己，把别人的评价当作自我反思的镜子，不断对照总结、改进提高。

希望各位育才生能勇于反思，在学习路上勇于承担与改进，做个有责任和担当的育才人。与大家共勉之。



霹靂育才獨立中學

YUK CHOY HIGH SCHOOL

Address: No. 2, Hala Jati Meru 29, Jelapang, 30020 Ipoh, Perak.

【facebook】育才独中

【instagram】yukchoyhightschool

【电邮】smyukchoy@yukchoy.edu.my

育才官网

